

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа "Феникс"
Детский сад-начальная школа «Феникс»
Москва, ул. Медовая долина д. 4-а**

Рассмотрено и принято

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

решением педсовета
НОЧУ «СОШ «Феникс»
«Феникс» Протокол № 1
_____ Т.И. Есина
от «30» августа 2023

Директор филиала
«Детский сад-
начальная школа-
_____ А.Г. Гузаерова

Директор
НОЧУ «СОШ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
для детей 3 класса
"Happy english"
Педагог: Филиппова Галина Геннадьевна**

2023г.

Пояснительная записка

Представленная программа по английскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

I Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Цели и задачи курса

Цель курса «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение 4 английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей 2-4 классов – Cambridge English: Young Learners, ранее известных под названием Cambridge Young Learners English Tests (см. Приложение 1).

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

1 Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей.

Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях

диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками

2 . Содержание Кембриджских экзаменов для детей и, соответственно, содержание предлагаемого курса, отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ). Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

Содержание курса для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку. «Kid's box - 1» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: Hello!

– научиться вести диалог этикетного характера.

Модуль 2: My School!

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить

об их местонахождении.

Модуль 3 Favourite toys!

– научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

Модуль 6: My family!

- научиться рассказывать о семье.

Модуль 7: My face!

- научиться описывать свою внешность.

Модуль 8: Wild animals!

-научиться описывать диких животных.

Модуль 9: My clothes !

-научиться рассказывать об одежде.

Модуль 10: Fun time!

-научиться рассказывать о своём свободном времени.

Модуль 11: Our house!

-научиться описывать свой дом/квартиру.

Модуль 12: Party time!

- научиться говорить о своих предпочтениях в еде.

Фонетическая сторона речи

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- общий и специальный вопрос;
- вопросительные слова;
- побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- предложения с конструкцией there is/ there are;
- правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple;
- неопределенная форма глагола;
- глагол-связка to be;
- модальные глаголы can, may, must, have to;
- глагольные конструкции I'd like to;
- существительные в единственном и множественном числе;
- существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;
- притяжательный падеж имен существительных;
- местоимения (личные, притяжательные, указательные);
- наречия времени;
- количественные (1-1000) и порядковые (1-30) числительные;
- предлоги места.

III. Примерное календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Примечание</i>
<i>Вводный модуль. С возвращением! (2 часа)</i>				
1	05.09	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	Урок применения знаний.	
2	07.09	Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Школьные будни (8 часов)</i>				
3	12.09	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	Урок-презентация	
4	14.09	Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.	Урок ознакомления с новым материалом.	
5	19.09	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет.	Урок ознакомления с новым материалом.	

6	21.09	В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»	Урок ознакомления с новым материалом.	
7	26.09	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	Урок ознакомления с новым материалом.	
8	28.09	Школы в Великобритании и России. Начальные школы.	Урок ознакомления с новым материалом.	
9	03.10	Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.	Урок ознакомления с новым материалом.	
10	05.10	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Члены семьи (8 часов)</i>				
11	17.10	Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья».	Урок ознакомления с новым материалом.	

12	19.10	Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.	Урок применения знаний.	
13	24.10	Счастливая семья. Изучающее чтение	Урок ознакомления с новым материалом.	
14	26.10	Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	
15	31.10	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	Урок ознакомления с новым материалом.	
16	02.11	Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.	Урок ознакомления с новым материалом.	
17	07.11	Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	
18	09.11	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Всё, что я люблю (8 часов)</i>				

19	14.11	Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки»	Урок ознакомления с новым материалом.	
20	16.11	Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>	Урок - презентация	
21	28.11	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	Урок ознакомления с новым материалом.	
22	30.11	Фрукты и овощи. Описание любимой еды.	Комбинированный урок	
23	05.12	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!»	Комбинированный урок	
24	07.12	Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»	Комбинированный урок	
25	12.12	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	Урок ознакомления с новым материалом.	

26	14.12.	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Идём играть! (8 часов)</i>				
27	19.12	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки».	Урок применения знаний.	
28	21.12	Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы О в изученных словах.	Урок ознакомления с новым материалом	
29	26.12	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	Урок ознакомления с новым материалом.	
30	28.12	Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.	Урок ознакомления с новым материалом.	
31	09.01	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту.	Комбинированный урок	
32	11.01	Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>	Урок применения знаний.	

33	16.01	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	Урок проверки знаний	
34	18.01	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Урок - презентация	
<i>Наши пушистые друзья (8 часов)</i>				
35	23.01	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного.	Урок изучения новых знаний.	
36	25.01	Знакомство с образованием множественно числа существительных- исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение У в изученных словах»</i>	Урок применения знаний.	
37- 38	30.01	Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные» Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»	Урок ознакомления с новым материалом.	
39	01.02	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму»	Урок изучения нового материала.	

40	06.02	Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту	Комбинированный урок.	
41	08.02	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i>	Комбинированный урок.	
42	20.02	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Дом, милый дом (8 часов)</i>				
43	22.02	Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she?	Урок ознакомления с новым материалом.	
44	27.02	Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.	Урок ознакомления с новым материалом.	
45	01.03	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are.	Урок ознакомления с новым материалом.	

46-47	06.03	Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»	Урок ознакомления с новым материалом.	
48	13.03	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм»	Урок ознакомления с новым материалом.	
49	15.03	Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту	Урок - презентация	
50	20.03	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю б	Урок ознакомления с новым материалом.	
51	22.03	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	Урок ознакомления с новым материалом.	
<i>Выходные (8 часов)</i>				
52	27.03	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	Урок ознакомления с новым материалом.	

53	29.03	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах	Урок ознакомления с новым материалом.	
54	10.04	В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка».	Урок ознакомления с новым материалом.	
55	12.04	Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ		
56	17.04	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал»	Урок - презентация	
57	19.04	Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту	Урок ознакомления с новым материалом.	
58	24.04	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7		
59	26.04	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	

День за днем (8 часов)

60	03.05	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	Урок ознакомления с новым материалом.	
61	10.05	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.	Урок ознакомления с новым материалом.	
63	15.05	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i>	Урок ознакомления с новым материалом.	
64	17.05	Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели	Урок ознакомления с новым материалом.	
65	22.05	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка.	Урок ознакомления с новым материалом.	

66	24.05	Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультипликационные персонажи».</i>	Урок проверки знаний и умений.	
67	29.05	Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i> Теперь я знаю... Повторение материала по модулю	Урок- презентация	
68	31.05	Повторение изученных грамматических и лексических единиц		