

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

/_____ /

Протокол № 1

от « » августа 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/_____ /

« » августа 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/_____ /

Приказ №_____

от « » августа 20 г

Рабочая программа по элективному курсу

«Основы финансовой грамотности»

Направление: общеинтеллектуальное

Возрастная группа: 6 класс

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Ковалева В.Г.

Учитель обществознания

Москва

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание
4. Календарно-тематическое планирование

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой.(Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016.). Она рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю. Программа модифицирована на основе примерной программы и программы Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность».

Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в формировании финансового грамотного поведения и мышления обучающихся.

Цели: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

Мотивационные:

- Создание условий для развития ответственной личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию.

Познавательные:

- Познакомить учащихся с экономическими терминами;
- Научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности и стремления к самообразованию и саморазвитию;
- Формирование коммуникативных навыков, умение общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Социально-педагогические:

- Обучение их социальным знаниям и умениям, проведение профориентационной работы.

Обучающие:

- Формирование умения решать кейсы по различным экономическим вопросам; формулировать свои мысли грамотно и структурированно.

Эстетические:

- Формирование аккуратности, опрятности, культуры поведения.

Воспитательные:

- Способствовать финансовому грамотному поведению в реальной жизни;
- Формирование умения организовать сотрудничество при работе в группах;
- Развитие коммуникативных навыков и навыков правильного слушания собеседника.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Условия реализации программы:

Срок реализации: 17 академических часа. Периодичность – 1 раз в неделю.

Формы организации занятий:

- Практикум;
- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность.

Основной акцент делается на работу в парах, допускается работа в группах по 4 человека. Перемещение участников из команды в команду допустимо на занятиях с игровой деятельностью. При проведении занятий учитываются межпредметные связи.

Программа ориентирована на УМК:

1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

4.Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы:контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - выдвигать версии решения проблемы экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
 - находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
 - обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - приводить примеры неграмотного финансового поведения в аналогичных ситуациях;
- в сфере достижения предметных результатов (освоение предметных УУД):
 - объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека;
 - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
 - описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособия, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары

текущего потребления, товары длительного, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки – понимание зависимости благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов:
 - назвать основные источники доходов семьи;
 - составлять задачи, требующие денежных расчетов;
 - считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- в сфере достижения предметных результатов:
 - объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
 - описывать свойства предмета, играющего роль денег;
 - объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
 - называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системы страны;
 - называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их предметную величину с учётом региона проживания;
 - объяснять, как формируется семейный бюджет;
 - подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
 - подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
 - объяснять из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Темы занятий

4. Деньги: понятие, виды.
5. Из чего складываются доходы семьи.
6. Исследуем расходы семьи.
7. Советы по планированию бюджета.
8. Обобщение результатов изучения раздела.

Раздел 3. Банковские услуги

Базовые понятия: банковские карты, вклад, кредит, инвестиции, страхование: цели, функции, виды.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций, которые могут привести к снижению личного благосостояние;

· Понимание способов увеличения своего заработка и улучшения благосостояния.

Обучающийся научится:

· в сфере достижения метапредметных результатов:

— анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;

— соотносить вид страхования и его цель;

— рассчитывать стоимость страховки жилья, выплат по вкладу и кредиту с помощью сайтов коммерческих банков;

— находить актуальную информацию о банковских услугах;

· в сфере достижения предметных результатов:

— описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;

— объяснять, как сбережения и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

— объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

— описывать виды страхования;

— находить и объяснять разницу между существующими условиями банка по вкладам и кредитам;

— высчитывать расходы и доходы для семейного бюджета с банковских услуг.

Темы занятий

9. Банковская экосистема

10. Банковский вклад.

11. Банковский кредит.

12. Что такое страхование и для чего оно необходимо.

13. Как работает страховая компания.

14. Банковские карты.

15. Мошенники и способы защиты от них.

16. Обобщение результатов изучения раздела.

17. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Учащиеся подводят итоги курса, проводят самоанализ, делятся впечатлениями о содержании курса, рассказывают о полученных навыках и их применении в дальнейшей деятельности. Заполняют анкету на проверку итоговых знаний.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Календарные сроки	
				План	Факт
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	Библиотека МЭШ. https://uchebnik.mos.ru/main			
Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		Опрос		
От чего зависит благосостояние семьи	1		Семинар		
Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		Семинар		
Раздел 2. Доходы и расходы семьи	5	Библиотека МЭШ. https://uchebnik.mos.ru/main			
Деньги: понятие, виды	1		Беседа		
Из чего складываются доходы семьи	1		Практикум		
Исследуем расходы семьи	1		Практикум		

Советы по планированию бюджета	1		Практикум		
Обобщение результатов изучения раздела	1		Опрос		
Раздел 3. Банковские услуги	8	Библиотека МЭШ. https://uchebnik.mos.ru/main			
Банковская экосистема	1		Беседа		
Банковский вклад	1		Практикум		
Банковский кредит	1		Практикум		
Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		Практикум		
Как работает страховая компания	1		Игра		
Банковские карты	1		Игра		
Мошенники и способы защиты от них	1		Семинар		
Обобщение результатов изучения раздела	1		Семинар		

Итоговое занятие	1		Опрос		
ИТОГО	17 часов				