



Негосударственное частное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(1 КЛАСС)

Москва – 2024

Пояснительная записка

Предлагаемая образовательная программа предназначена для обучающихся 1 классов, которые со 2 класса будут изучать английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Звездный английский» (Английский язык для начинающих) Ксении Барановой, Дженни Дули, Виктории Копыловой, Радислава Мильруда, Вирджинии Эванс, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 – 2024 учебный год и содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2023

Рабочая тетрадь: «Звездный английский для начинающих» К. Баранова, Дж. Дули и др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2023»

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards), CD для работы в классе.

Цели и задачи.

Программа рассчитана на проведение занятий 3 раза в неделю, 99 часов в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудио приложением), умением работать в группе.

Воспитательный компонент

Воспитательный потенциал предмета «Занимательный английский язык» реализуется через:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Краткая характеристика курса

Предлагаемый курс отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Учитывая данное положение, учащиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами-носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный. Главные цели курса соответствуют зафиксированным в стандарте начального общего образования по иностранному языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый

акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитие готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владение ключевыми компетенциями, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. При создании программы авторами учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся.

Место курса в учебном плане

Продолжительность обучения с 1 сентября 2023 года по 19 мая 2024 года. Учебный материал рассчитан на преподавание английского языка 3 академических часа в неделю. Курс “Starlight Starter” охватывает все аспекты изучения языка: лексику, грамматику, фонетику, практику речи; предусматривает развитие письменной и устной речи слушателей, уделяя большое внимание фонетическим и грамматическим системам, словарному составу. Данный курс основан на британском варианте английского языка, выступающего средством международного общения, не ограниченного ни территориальными, ни культурными границами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом иностранном языке. Они интегрируются с коммуникативными умениями школьников. Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у младших школьников социокультурных представлений. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы по иностранному языку обеспечивает единство этого учебного предмета. Овладение видами речевой деятельности осуществляется в их тесной взаимосвязи, однако специфика обучения иностранному языку в начальной школе предполагает устное опережение, поскольку формирование техники чтения и орфографических навыков происходит более медленно, по сравнению с элементарным говорением и пониманием несложной речи на слух. К концу курса иностранного языка в начальной школе овладение разными видами речевой деятельности происходит в более равномерном темпе.

Предметное содержание речи

Знакомство, приветствие.

Школьные принадлежности.

Мой дом.

Мои игрушки.

Лицо.

Еда.

Животные.

Мои ощущения.

Предметные результаты

В соответствии с ФГОС НОО данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов курса «Занимательный английский язык».

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;	1) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;	1) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
2) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебник, аудиодиск, рабочая тетрадь, справочными материалами и т. д.).	2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	2) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных задач.
3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Английский язык»;	3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной	3) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

	избирательности, этики и этикета;	
--	-----------------------------------	--

Предметные УУД

Занятия помогут обучающимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
 - систематизировать слова по тематическому принципу;
 - познакомиться с названием страны изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами детских сказок; небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
 - пользоваться языковой догадкой;
 - адекватно произносить звуки английского языка;
 - узнавать на слух изученные слова;
 - вести этикетный диалог (приветствие, прощание, знакомство, в магазине);
 - воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
 - находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
 - называть слова с опорой на картинку;
 - называть основные цвета по-английски
 - правильно употреблять количественные числительные 1-10;
 - правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;
 - выполнять задание по образцу.
 - использовать в устной речи новые лексические единицы (школьные принадлежности, предметы мебели и игрушки, названия животных, части тела, продукты питания);
 - понимать речь учителя в процессе общения;
 - находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
 - правильно употреблять предложения с модальным глаголом can;
 - называть и узнавать на слух некоторые музыкальные инструменты;
 - познакомиться с сюжетом небольшой сказки на английском языке.
- Формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Модуль 1 «Давай познакомимся»	10	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/	
1.	Знакомство. Hello, Hi, Good morning, evening/afternoon	1		Занятие изучения нового материала.
2.	Знакомство. Hello, Hi, Good morning/evening/afternoon. Повторение	1		Комбинированное занятие.
3.	Знакомство с названиями цветов.	1		Занятие изучения нового материала.
4.	Встреча сказочных героев из Волшебного леса.	1		Практикум аудирования.
5.	Цвета в природе.	1		Лексико-грамматический практикум.
6.	Любимые цвета героев из Волшебного леса.	1		Практикум аудирования.
7.	Цвета разных стран.	1		Обобщение и систематизация.
8.	Мой любимый цвет.	1		Практикум устной речи.
9.	Сказка «The giant turnip»- 1 эпизод.	1		Практикум аудирования.
10.	Закрепление умений и навыков модуля 1.	1		Обобщение и систематизация.
	Модуль 2 «Мой портфель».	12	Английский язык: материалы для изучающих англ. язык http://www.englishforkids.ru	
11.	Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности».	1		Занятие изучения нового материала.
12.	Числительные 1-5.	1		Комбинированное занятие.
13.	Наша школа. Математика.	1		Лексико-грамматический практикум.
14.	Первый день в школе Вуди и Фрости.	1		Практикум аудирования.
15.	Живая и неживая природа.	1		Комбинированное занятие.

16	Мой портфель.	1		Практикум устной речи.
17	Игровые площадки в России, Англии.	1		Комбинированное занятие.
18	Мини-проект по теме «Школьные принадлежности».	1		Проектная деятельность.
19	Сказка «The giant turnip»- 2 эпизод.	1		Практикум аудирования.
20	Закрепление умений и навыков модуля 2.	1		Обобщение и систематизация.
21	Алфавит: Aa, Bb.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
22	Алфавит: Cc, Dd.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 3 «Мой дом»»	12	Мультимедийные программы.	
23	Введение новой лексики: части дома.	1		Занятие изучения нового материала.
24	Введение новой лексики: предметы мебели.	1		Занятие изучения нового материала.
25	Предлоги места.	1		Занятие изучения нового материала.
26	Домик на дереве для Вуди и Фрости.	1		Практикум аудирования.
27	Где живут животные.	1		Практикум устной речи.
28	Дом моей мечты.	1		Практикум устной речи.
29	Дома сказочных героев.	1		Комбинированное занятие.
30	Моя комната.	1		Лексико-грамматический практикум.
31	Сказка «The giant turnip»- 3 эпизод.	1		Практикум аудирования.
32	Закрепление умений и навыков модуля 3.	1		Обобщение и систематизация.
33	Алфавит: Ee, Ff.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.

34	Алфавит: Gg, Hh.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 4 «Мои игрушки».	12	Игровые программы.	
35	Введение новой лексики: игрушки.	1		Занятие изучения нового материала.
36	Предложения с глаголом have got.	1		Грамматический практикум.
37	Числительные 6-10.	1		Занятие изучения нового материала.
38	Веселый счет.	1		Занятие- игра.
39	Герои Волшебного леса и их игрушки.	1		Практикум аудирования.
40	Разложи мусор в правильную корзину.	1		Комбинированное занятие.
41	Введение названий размеров: big и small.	1		Лексико-грамматический практикум.
42	Популярные игрушки в России, Китае, Англии	1		Практикум устной речи.
43	Сказка «The giant turnip»- 4 эпизод.	1		Практикум аудирования.
44	Закрепление умений и навыков модуля 4.	1		Обобщение и систематизация
45	Алфавит: Ii, Jj.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
46	Алфавит: Kk, Ll.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 5 «Моё лицо».	12	Презентация Power-point	
47	Введение новой лексики: части лица.	1		Занятие изучения нового материала.
48	Предложения «He's got.../She's got...»	1		Грамматический практикум.
49	Введение новых фраз в повелительном наклонении.	1		Лексико-грамматический практикум.
50	Здоровье и безопасность. Как оставаться чистым.	1		Комбинированное занятие.

51	Фрости и Вуди встречаются Красную шапочку и злого волка.	1		Практикум аудирования.
52	Животные и их лица.	1		Лексико-грамматический практикум.
53	Мистер и мисс Картофель.	1		Практикум устной речи.
54	Герои мультфильмов России, США, Англии.	1		Практикум устной речи.
55	Сказка «The giant turnip»- 5 эпизод.	1		Практикум аудирования.
56	Закрепление умений и навыков модуля 5.	1		Обобщение и систематизация
57	Алфавит: Mm, Nn.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
58	Алфавит: Oo, Pp.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 6 «Моя еда».	12	Электронные библиотеки.	
59	Введение новой лексики: еда.	1		Занятие изучения нового материала.
60	Введение новой лексики: напитки.	1		Занятие изучения нового материала.
61	Полезные продукты, напитки.	1		Комбинированное занятие.
62	Герои Волшебного леса на пикнике.	1		Практикум аудирования.
63	Откуда мы получаем продукты.	1		Лексико-грамматический практикум.
64	Мое любимое блюдо.	1		Практикум устной речи.
65	Любимое блюдо героев из Волшебного леса.	1		Комбинированное занятие.
66	Поговорим о чае в России, Китае, Турции, Англии.	1		Практикум устной речи.
67	Сказка «The giant turnip»- 6 эпизод.	1		Практикум аудирования.
68	Закрепление умений и навыков модуля 6.	1		Обобщение и систематизация
69	Алфавит: Qq, Rr.	1		Занятие формирования

				навыков письма и чтения.
70	Алфавит: Ss, Tt.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 7 «Мои животные».	12	Аудиорассказы для детей младшего школьного возраста с мультимедиа	
71	Введение новой лексики: домашние животные.	1		Занятие изучения нового материала.
72	Работа с лексикой: дикие животные.	1		Занятие изучения нового материала.
73	Знакомство с глаголами движения.	1		Грамматический практикум.
74	Новая фраза: I can...	1		Грамматический практикум.
75	Животные из леса помогают Фрости и Вуди.	1		Практикум аудирования.
76	Угадай животное и что оно умеет делать.	1		Лексико-грамматический практикум.
77	На ферме.	1		Практикум устной речи.
78	Популярные животные в России, Китае, Австралии, Англии.	1		Комбинированное занятие.
79	Сказка «The giant turnip»- 7 эпизод.	1		Практикум аудирования.
80	Закрепление умений и навыков модуля 7.	1		Обобщение и систематизация.
81	Алфавит: Uu, Vv.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
82	Алфавит: Ww, Xx.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
	Модуль 8 «Мои чувства»	11	Электронный учебник.	
83	Введение новой лексики: чувства.	1		Занятие изучения нового материала.
84	День и ночь.	1		Комбинированное занятие.

85	Герои Волшебного леса веселятся на сказочной вечеринке.	1		Практикум аудирования.
86	Кого мы видим ночью.	1		Практикум устной речи.
87	С помощью каких органов чувств мы чувствуем.	1		Лексико-грамматический практикум.
88	Я могу увидеть...попробовать... услышать... в России, Италии, Англии.	1		Комбинированное занятие.
89	Сказка «The giant turnip»- 8 эпизод.	1		Практикум аудирования.
90	Закрепление умений и навыков модуля 8.	1		Обобщение и систематизация.
91	Алфавит: Yu, Zz.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
92	Алфавит: Aa-Zz.	1		Занятие формирования навыков письма и чтения.
93	Игра на тему «Алфавит».	1		Урок- игра.
	Модуль «Сезонные праздники»	2	Презентация Power-point	
94	Рождество.	1		Лексико-грамматический практикум.
95	День мамы.	1		Лексико-грамматический практикум.
96	Урок- викторина «Fun Time».	1	Мультимедийные программы.	Урок- игра.
97	Урок- викторина (продолжение).	1		Урок- игра.
98	Повторение.	1		Обобщение и систематизация.
99	Обобщающий урок.	1	Игровые программы.	Обобщение и систематизация.
	Всего: 99 часов.			

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Модуль 1 «Приветствие» 1.Введение в школьную жизнь. 2.Цвета. 3.Цвета разных стран Числа 1-5. Знакомство. Буквы алфавита А-Н.	12	Английский язык детям http://www.bilingual.ru/	Игровая деятельность
2.	Школьные принадлежности. Первый день в школе. Детские игры в разных странах. Буквы алфавита I-L. Счёт 1-5.	12	Английский язык: материалы для изучающих англ.язык http://www.englishforkids.ru	Клубная деятельность
3.	Дом. Части дома и мебель. Дом для животных. Предлоги места. Буквы алфавита М-R.	12	Мультимедийные программы.	Клубная деятельность
4.	Игрушки. Счёт 6-10. Сложение. Игрушки разных стран. Буквы алфавита S-X.	12	Игровые программы.	Игровая деятельность
5.	Лицо. Средства гигиены. Части тела. Герои мультфильмов разных стран. Буквы алфавита Y,Z.	12	Презентация Power-point	Клубная деятельность
6.	Названия продуктов. Моя любимая и нелюбимая еда. На пикнике. Чай в разных странах.	12	Электронные библиотеки.	Клубная деятельность
7.	Названия животных. Что умеют животные. Домашние и дикие животные. Животные в	12	Аудиорассказы для детей младшего школьного возраста с мультимедиа	Игровая деятельность

	России. Глаголы движения.			
8.	Органы чувств. 5 чувств человека. Что вы сможете услышать, увидеть, попробовать в разных странах. Повторение букв английского алфавита.	15	Электронный учебник.	Клубная деятельность