



**«Утверждаю»**  
Директор НОЧУ «СОШ «Феникс»:  
Есина Е.И. /  /  
« 19 »  2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Негосударственного образовательного частного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Феникс»**  
**(НОЧУ «СОШ «Феникс»)**  
**по состоянию на 1 марта 2022**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Негосударственное образовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Феникс»
Руководитель	Есина Татьяна Ивановна
Адрес организации	тел. 8-(499)128-58-29, адрес: 117418, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 27, корп.3.
Телефон, факс	8-(499)128-58-29
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:feniks-director@mail.ru">feniks-director@mail.ru</a> , <a href="mailto:feniksschool@mail.ru">feniksschool@mail.ru</a>
Учредитель	Есина Татьяна Ивановна
Дата создания	08.07.2010г.
Лицензия	№ 034237 от 08.10.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 001240 от 14.11.2013

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

При проектировании структуры управления НОЧУ “СОШ “Феникс” важной оставалась задача сохранить эффективно работающие горизонтальные связи при сохранении вертикальной власти. Каждый сотрудник школы имеет возможность донести свою позицию о развитии школы и принять непосредственное участие в ее реализации. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения (МО), которые курируются руководителем направления и заместителями директора:



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности НОЧУ «СОШ «Феникс» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

А также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Ведущие концептуальные идеи образовательной программы НОЧУ «СОШ «Феникс»:

- способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- всемерно раскрывать ее творческие возможности;
- формировать гуманистические отношения;
- обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная/заочная/очно-заочная

Язык обучения: русский.

Учебный год в 1-11 классах проходит в традиционном режиме обучения, учебная неделя пятидневная и шестым развивающим днем. Аттестация школьников 2 - 11 классов осуществляется по четвертям.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ые	1	<b>Ступенчатый режим:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-е –11-е	1	40	5	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено, продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

## **Организация аттестации обучающихся**

**Промежуточная аттестация** проводится по всем предметам учебного плана, начиная со 2 - го класса. В первых классах аттестация безоценочная. Форма проведения промежуточной аттестации : опрос, защита реферата, защита проекта, тестирование, контрольная работа, творческое задание и др

**Итоговая аттестация** в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ, в 11 классах - ЕГЭ и ГВЭ

В школе также проводится внешняя независимая аттестация **Московского центра качества образования (МЦКО)** в форме независимых диагностических работ. В этом учебном году было выявлено расхождение внешней независимой оценки с результатами внутренней по школе.

## Об антикоронавирусных мерах

НОЧУ “СОШ “Феникс” в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Москва. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – шесть стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах

## Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, НОЧУ “СОШ “Феникс” разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95% процентов.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *формирование ценности научного познания.*

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с **календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО**. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарки
  
- волонтерская деятельность

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:



- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано **24** общеобразовательных очных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены *планы воспитательной работы* с классами на учебный год в соответствии с *рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы*.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	271
	– начальная школа	119
	– основная школа	125
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	6
	– о среднем общем образовании	1 (уважительная причина)
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## **Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики в НОЧУ “СОШ “Феникс” действует внутришкольная система оценки качества образования.

**Цель системы оценки качества образования** – получение объективных данных о состоянии качества образования в школе, динамики его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные **функции** системы оценки качества образования:

- Аналитическое сопровождение управления качеством образования обучающихся.
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития обучающихся.
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

- Обеспечение участников образовательных отношений (ученик, учитель, родитель) и общественности объективной информацией о развитии образования в школе.

### **Задачи внутришкольной системы оценки качества образования:**

1. Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы.
2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы оценивания.
3. Определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.
4. Изучение и самообследование состояния развития образования в школе.
5. Создание ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
6. Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в школе.
7. Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Системная оценка качества образования представляет собой процедуру периодического сбора и анализа фактических данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов обучающихся, а также текущего состояния основных компонентов образовательной, управленческой и педагогической систем школы.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется поэтапно и включает в себя следующие формы оценки обучающихся.

## Формы оценки обучающихся

<b>Стартовая работа</b>	<b>Рубежная оценка</b>	<b>Итоговая оценка</b>
<p>Формирующая работа /Констатирующая работа</p> <p><u>Внешняя независимая оценка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предметные и метапредметные диагностики Московского центра качества образования (МЦКО);</li></ul>	<p>Формирующая работа/ Констатирующая работа</p> <p><u>Внешняя независимая оценка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тематические административные работы;</li><li>– диагностические работы Московского центра качества образования;</li><li>– тематические диагностические работы в системе «СтатГрад».</li></ul>	<p>Формирующая работа /Констатирующая работа</p> <p><u>Внешняя независимая оценка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предметные и метапредметные работы Московского центра качества образования (МЦКО);</li><li>– итоговые предметные работы в системе «СтатГрад» (в т.ч. по форме ОГЭ и ЕГЭ);</li><li>– Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA</li><li>– Сравнительное исследование качества общего образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study).</li></ul>

# Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

## 9 классы

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
05.10.2021	9	Русский язык	внешний наблюдатель	значительно выше города	100
21.10.2021		Математика	внешний наблюдатель	ниже города	100
09.11.2021		Химия	внешний наблюдатель	значительно выше города	15
12.11.2021		Биология	внешний наблюдатель	выше города	20
30.11.2021		Информатика	внешний наблюдатель	выше города	20
07.12.2021		Обществознание	внешний наблюдатель	ниже города	17
09.12.2021		Информатика	внешний наблюдатель	ниже города	44

17.02.2022		Функциональная грамотность	внешний наблюдатель	выше города	79
------------	--	----------------------------	---------------------	-------------	----

**9 классы** приняли участие в независимых диагностиках по 8 предметам учебного плана, обучающиеся показали хороший уровень сформированности функциональной грамотности, высокий уровень знаний по предмету Русский язык, Химия, Биология, Информатика.

### Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

**8 классы** (большая часть обучающихся пришли в Школу в 7 классе из других образовательных организаций)

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
20.01.2022	8	Английский язык	внешний наблюдатель	8 А - ниже города 8 Б - выше города	6
20.01.2022		Обществознание	внешний наблюдатель	ниже города	100
20.01.2022		Химия	внешний наблюдатель	ниже города	3
20.01.2022		История	внешний наблюдатель	ниже города	3

20.01.2022		Информатика	внешний наблюдатель	ниже города	3
20.01.2022		Биология	внешний наблюдатель	8А -ниже города 8Б- выше города	4
04.02.2022		Английский язык	внешний наблюдатель	8А - выше города 8Б - ниже города	29
04.02.2022		Обществознание	внешний наблюдатель	ниже города	18
04.02.2022		География	внешний наблюдатель	ниже города	17
04.02.2022		Биология	внешний наблюдатель	выше города	12
18.02.2022		ФГ	внешний наблюдатель	средний по городу	79

Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

7 классы

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
11.02.2022	7	Биология	внешний наблюдатель	значительно выше города	76
11.03.2022	7	Английский язык	внешний наблюдатель	выше города	89

Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

6 классы

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
03.03.2022	6	МГМ	внешний наблюдатель	выше города	71
17.03.2022		МГЧ	внешний наблюдатель	выше города	77



Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

5 классы

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
18.10.2021	6	ФГ	внешний наблюдатель	средний	87
15.12.2022		Английский язык	внешний наблюдатель	выше города	78

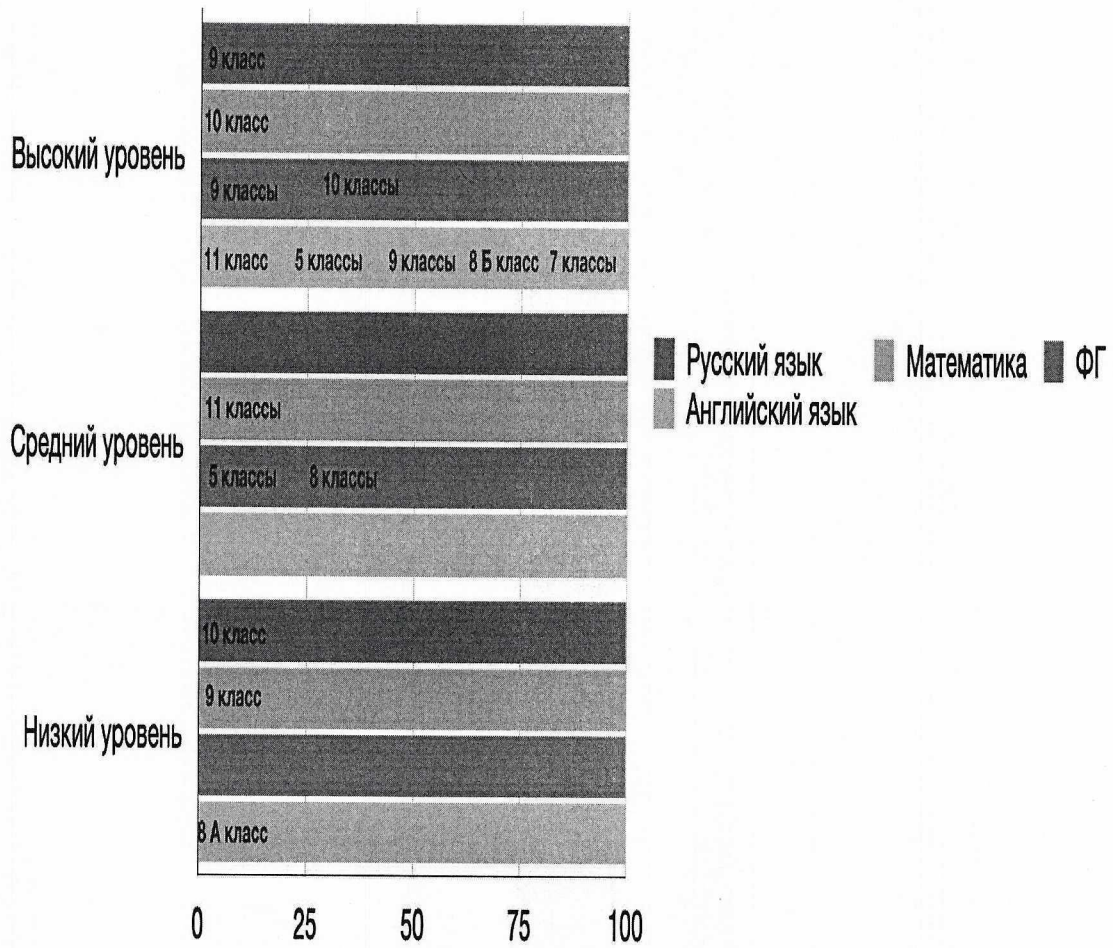
Проведение диагностических работ МЦКО в НОЧУ “СОШ “Феникс”

10 - 11 классы

Дата	Класс	Предмет	Условия	Результат	Доля участия в работе %
09.11.2021	11	История	внешний наблюдатель	выше города	13
15.12.2022	11	Русский язык	внешний наблюдатель	средний	78

16.11.2021	11	Математика	внешний наблюдатель	средний	86
18.11.2021	11	Физика	внешний наблюдатель	выше города	22
19.11.2021	11	Литература	внешний наблюдатель	выше города	25
30.11.2021	11	Химия	внешний наблюдатель	ниже города	44
07.12.2022	11	Английский язык	внешний наблюдатель	выше города	56
09.12.2022	11	Информатика	внешний наблюдатель	средний	44
02.12.2022	10	Русский язык	внешний наблюдатель	ниже города	42
08.12.2022	10	Математика	внешний наблюдатель	выше города	56
17.02.2022	10	ФГ	внешний наблюдатель	выше города	79

# Результаты МЦКО по основным предметам



## Результаты ГИА 2021

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	236	125
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	236	125
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	236	124
Количество обучающихся, получивших аттестат	231	124

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в НОЧУ «СОШ «Феникс» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 125 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**98 %** девятиклассников Школы успешно закончили **2020/21** учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат *с отличием* получили 17 человек, что составило **7 % процентов** от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 125 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (124 человек) успешно сдали ГИА. Из них 112 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 12 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 23 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2019	2020	2021
3	5	23

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 75 процентов в 2020/21 году.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

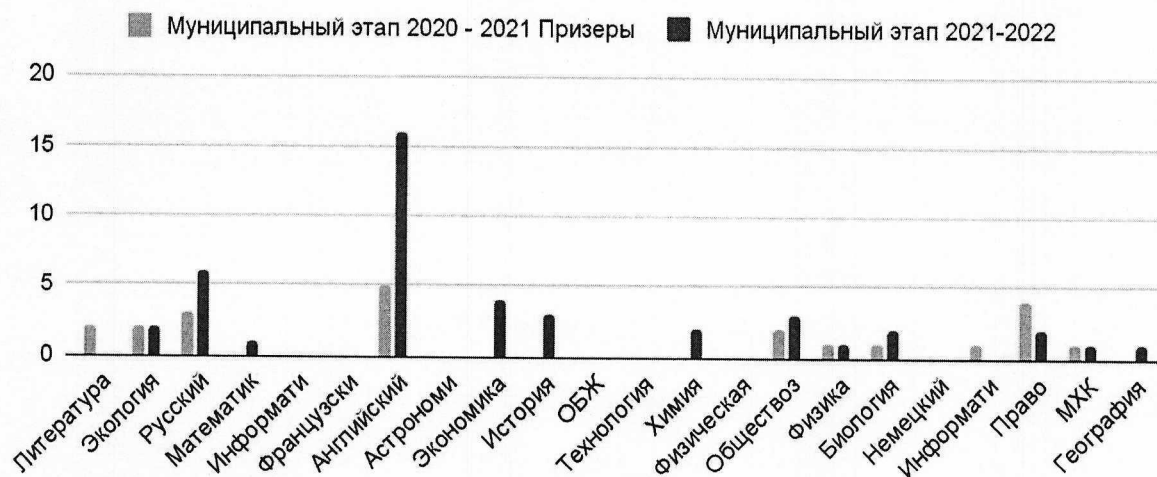
## Школьный этап ВсОШ 2021-2022

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Литература	35	8	18
Экология	16	6	6
Французский язык	7	2	3
Русский язык	50	3	28
Английский язык	79	15	41
Астрономия	5	2	1
Экономика	10	7	7
Математика	95	23	17
История	30	4	13
ОБЖ	8	1	1
Технология	9	0	0
Химия	17	2	6
Физическая культура	7	0	0
Обществознание	21	4	12
Физика	15	4	5
Биология	24	4	16
Немецкий язык	2	1	0

# Муниципальный Этап

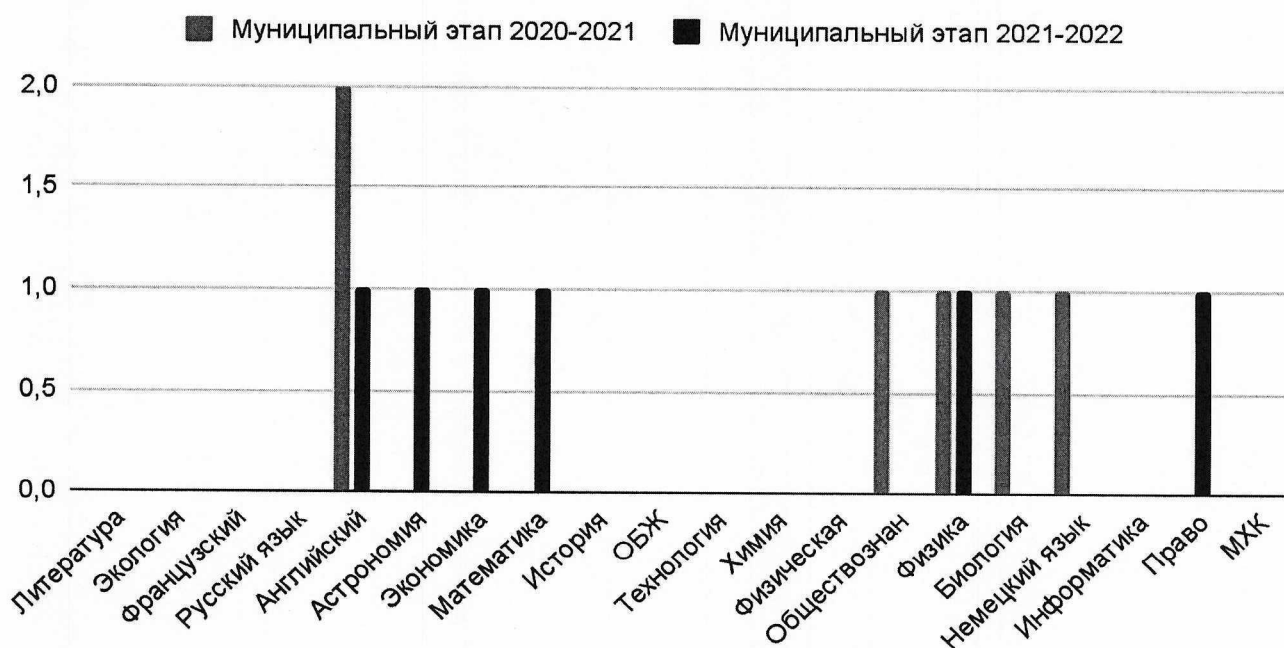
## Призеры

Points scored



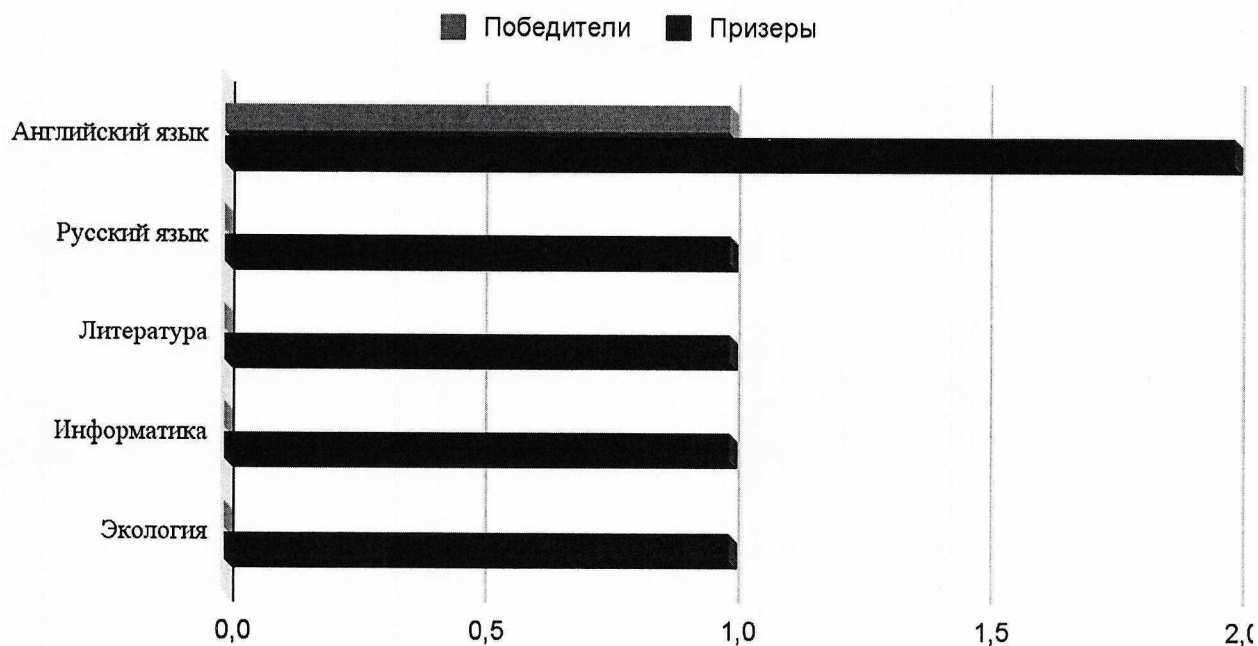
## Региональный этап

Победители ВсОШ Муниципальный этап





## Победители и призеры ВсОШ 2020-2021



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

НОЧУ “СОШ “Феникс” укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Для педагогического коллектива создаются условия:

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться: – использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;

- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта по соответствующей должности.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу,

требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;

- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;

- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;

- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть **сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС** и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
  - интерпретировать результаты достижений обучающихся;
  - использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 100 новых изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа «Феникс» имеет здание площадью 3339,1 кв.м. с прилегающим участком земли площадью 0,63 га, на котором расположены игровые и спортивные площадки, по адресу: г. Москва, ул. Профсоюзная, дом 27, к.3. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. Здание находится в долгосрочной аренде.

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы дошкольного, начального общего, основного общего, общего среднего (полного) и дополнительного образования.

### **Основные зоны здания.**

1. Комплекс спортивных сооружений в здании:

- бассейн (три дорожки по 20 м) с душевыми, раздевалками;

- спортивный зал с раздевалками.

2. Начальная школа – отдельный этаж, состоящий из 12-ти классов, холлов, общей рабочей зоной и отдельных санитарных блоков. В классах установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор и компьютер. Холлы начальной школы служат зоной отдыха для всех классов начальной школы.

3. Актальный зал на 150 мест. В зале установлен рояль. Актальный зал оборудован экраном, мультимедийным проектором.

4. Класс для занятий живописью.

5. Кабинет материальных технологий. В кабинете установлена электрическая плита.

6. Кабинет музыки.

7. Кабинеты средней и старшей школы занимают отдельный этаж.

8. Кабинет биологии и химии, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

9. Кабинет физики, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

10. Кабинет информационных технологий на 15 (пятнадцать) компьютеризированных рабочих мест, оснащенный мультимедийным комплексом. В кабинете установлена плазменная панель.

11. Кабинеты математики (три), оснащенные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

12. Кабинет русского языка и литературы (три), оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

13. Кабинеты иностранного языка (семь).

14. Кабинет истории, оснащенный системой «Дидактика», мультимедийным проектором и интерактивной доской.

15. Кабинет географии и обществознания, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

16. Библиотека. Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает более 10000 (десяти тысяч) томов учебной, методической и художественной литературы. В библиотеке содержатся коллекции мультимедийных учебных и методических материалов.
17. Холлы, рекреации и зоны отдыха для учащихся средней и старшей школы.
18. Медицинский кабинет расположен на первом этаже школы.
19. Столовая расположена на первом этаже школы и рассчитана на 140 посадочных мест.
20. Административные и офисные помещения.
21. Зона охраны на первом этаже школы при входе в здание, оборудованная системой видеонаблюдения по периметру здания и при входах на территорию в школу (11 камер) и системой пожарной сигнализации.
22. Инженерно-технические сооружения и технические помещения.

### **На пришкольной территории размещены:**

1. Игровые площадки.
2. Открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для занятий футболом.
3. Открытая спортивная площадка для занятий баскетболом и волейболом.

В школе «Феникс» функционирует единая информационная сеть, охватывающая все учебные аудитории, технические и административные службы. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной связи.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

# Оборудование и оснащение в образовательном учреждении

## 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы

### Необходимое оборудование и оснащение

Необходимо/ имеется в наличии

<b>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: должностные инструкции учителя- предметника, паспорт учебного кабинета, Положение о рабочей программе, Положение о промежуточной аттестации обучающихся, Положение о рабочих программах по предметам.</b>	<b>Актуализируются</b>
<b>Учебно-методические материалы: УМК по всем предметам инварианта Дидактические и раздаточные материалы по всем предметам инварианта и компонентам , формируемого образовательной организацией</b>	<b>Имеются</b>
<b>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебных предметов гуманитарного цикла Компьютерные, информационно- коммуникационные средства во всех учебных кабинетах</b>	<b>Имеются</b>
<b>Оборудование (мебель) учебных кабинетах во всех кабинетах</b>	<b>Обеспечено в полном объёме.</b>
<b>Комплекты диагностических материалов: контрольные работы, тесты по предметам, педагогические и психологические тесты, опросники для обучающихся и педагогов по достижению планируемых результатов.</b>	<b>Имеются</b>
<b>Кабинеты химии, биологии, физики, информатики Оборудованы мебелью и специальным учебным оборудованием</b>	<b>Имеются</b>



<b>Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, тренажёры</b>	<b>Имеются</b>
<b>Фортепиано, магнитофоны, телевизоры, копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы</b> <b>Театральный зал (полное мультимедийное оснащение)</b> <b>Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации</b>	<b>Имеются</b>
<b>Психологическая служба</b>	<b>Имеется</b>
<b>Перечень необходимых медицинских средств, оборудования</b>	<b>Имеется</b>

Имеются все помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса соответствуют нормам и правилам.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

<b>Общая численность учащихся</b>	<b>человек</b>	<b>4266</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>1825</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>1873</b>
<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>человек</b>	<b>568</b>
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</b>	<b>балл</b>	<b>76</b>
<b>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</b>	<b>балл</b>	<b>46</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 (0%)</b>

<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>6 (2,5%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>1 (0,8%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>17 (7%)</b>
<b>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>23 (18%)</b>
<b>Удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>	<b>(процент)</b>	<b>65%</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	
<b>– регионального уровня</b>		<b>2 чел</b>
<b>– федерального уровня</b>		<b>1 чел</b>
<b>– международного уровня</b>		<b>0 чел</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 чел</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0 чел</b>

<b>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>70%</b>
<b>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>0</b>
<b>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</b>	<b>человек</b>	<b>46</b>
<b>– с высшим образованием</b>		<b>44</b>
<b>– высшим педагогическим образованием</b>		<b>43</b>
<b>– средним профессиональным образованием</b>		<b>2</b>
<b>– средним профессиональным педагогическим образованием</b>		<b>3</b>
<b>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>31 (67%)</b>
<b>– с высшей</b>		<b>15 (33%)</b>
<b>– первой</b>		<b>16 (35%)</b>
<b>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>100%</b>
<b>– до 5 лет</b>		<b>9 (20%)</b>

– больше 30 лет		20 (43%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	<b>человек (процент)</b>	<b>28 (61%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
<b>Наличие в Школе системы электронного документооборота</b>	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
<b>Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:</b>	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
<b>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</b>		<b>да</b>
<b>– медиатеки</b>		<b>нет</b>
<b>– средств сканирования и распознавания текста</b>		<b>нет</b>
<b>– выхода в интернет с библиотечных компьютеров</b>		<b>нет</b>
<b>– системы контроля распечатки материалов</b>		<b>нет</b>

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты МЦКО показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021 года.