

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

"Средняя общеобразовательная школа "Феникс"

Детский сад-начальная школа «Феникс»

Москва, ул. Медовая долина д. 4-а

Рассмотрено и принято
решением педсовета
НОЧУ «СОШ «Феникс»
«Феникс» Протокол № 1
от «30» августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала

«Детский сад-

начальная школа-

_____ А.Г. Гузаерова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

НОЧУ «СОШ

_____ Т.И. Есина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

художественно-эстетической направленности

для детей 5-7 лет

"Столярная мастерская"

Педагог: Белокопытова Яна Эдуардовна

2023г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Столярная мастерская» как программы заключается в развитии творческих

способностей ребенка, в возможности проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности. Содержание предлагаемой программы по обучению учащихся столярному делу направлено на воспитание творческого труда школьников, развитие их интереса к народному ремеслу, его творчеству и наследию. Столярное дело – позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность. На занятиях курса внеурочной деятельности ребята закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках технологии, физики, математики и учатся применять их на практике. Для расширения кругозора, запланированы экскурсии, открывающие связь произведений декоративно-прикладного и народного зодчества с жизнью. Объекты разнообразны: отдельные памятники народного зодчества, музеи, посещение школьных выставок по декоративно-прикладному творчеству. Направление развития личности в программе курса – общекультурное (декоративно-прикладное искусство). Цель программы – формирование у детей навыков работы с деревом, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Научить ребят чувствовать текстуру дерева, направлять ее в нужное русло, обработав ее и покрасив. Знать особенности профессий: столяр, краснодеревщик, плотник.

Задачи курса:

- освоить навыки и приемы работы со столярным инструментом;
- привлечь учащихся к творческой деятельности через декоративно-прикладное творчество.

Программа курса внеурочной деятельности «Столярная мастерская» рассчитана на детей 5-7 лет. Материал программы предусматривает

теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений учеников.

Место проведения занятий курса

– столярная мастерская

НОЧУ СОШ «ФЕНИКС», соответствующая нормам техники безопасности.

Коллективность выполнения отдельных изделий развивает у детей чувства взаимопомощи и ответственности за общее дело. Работа мастерской направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание учеников.

Курс внеурочной деятельности

«Столярная мастерская» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности.

Во время выполнения работ должны быть освоены все приемы обработки древесины, отделка изделий из древесины, художественная обработка древесины, запланированные на данный период.

Для достижения высоких результатов используются разнообразные методы и формы работы. В одних случаях используется демонстрация наглядного пособия и подробное словесное объяснение, в других – самостоятельное изучение приемов и последовательности выполнения изделия, взаимопроверку. По мере сложности изучаемого материала используется исследовательский и частично поисковый методы обучения.

Программа обучения включает в себя: историю возникновения столярного дела, приемы обработки и покраски дерева, характеристику современных

станков и оборудования, применения древесины для оформления интерьера и в отделки изделий.

Содержание программы строится с учетом изучения основ народного и декоративно-прикладного искусства. Данная программа предполагает личностный ориентированный подход к учащимся: учет их возможностей, интересов, развития творческой самостоятельности при выполнении проектных работ.

Дети 5-7 лет, впервые занимающиеся технологией обработки, выполняют учебный проект на образцах или небольших изделиях, разработанных преподавателем.

Совместная творческая работа учителя и учащегося имеет возможность расширить обозначенные в программе направления трудовой, творческой деятельности, учесть интересы учащихся. Они предполагают, с одной стороны, отход от авторитарных методов обучения, а с другой – предусматривают хорошо продуманное сочетание разнообразных методов, форм и средств трудового обучения.

Наполняемость в группах не более 8 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия составляет 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Столярная мастерская»:

- положительная мотивация в формировании личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в

современном обществе;

- побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода;
- начало развития теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриотизма и любви своей Родины.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила работы в столярной мастерской	
2	Знакомство с инструментами, правила их использования	

3	Верстак как рабочее место столяра. Тиски, правила их использования	
4	Породы дерева и их различия. Обработка дерева	
5	Породы дерева и их различия. Обработка дерева	
6	Секатор и его применение	
7	Изготовление простых моделей из готовых заготовок. Работа с молотком и гвоздями	
8	Изготовление простых моделей из готовых заготовок. Работа с молотком и гвоздями	
9	Распил дерева. Правила безопасности	
10	Изготовление поделок из древесных спилов	
11	Изготовление поделок из древесных спилов	
12	Лобзик. Выпиливание простых деталей неправильной формы	
13	Лобзик. Выпиливание простых деталей неправильной формы	
14	Резцы по дереву и правила работы. Обработка дерева, создание простых фигур	
15	Резцы по дереву и правила работы. Обработка дерева, создание простых фигур	
16	Ручная дрель. Ее устройство и правила работы	
17	Ручная дрель. Ее устройство и правила работы	
18	Выпиливание деталей неправильной формы. Обработка наждачкой и напильником	
19	Детали неправильной формы. Обработка напильником	
20	Рубанок и правила его использования. Обработка древесины	
21	Изготовление модели из брусочков разного размера . Комбинированная работа «Робот»	
22	Изготовление модели из брусочков разного размера . Комбинированная работа «Робот»	
23	Стусло. Его применение. Распил дерева под различным углом	
24	Резьба по дереву. Выполнение простого узора	
25	Резьба по дереву. Выполнение простого узора	
26	Изготовление поделки по собственному эскизу	
27	Изготовление поделки по собственному эскизу	
28	Изготовление поделки по собственному эскизу	
29	Изготовление поделки по собственному эскизу	
30	Заключительное занятие. Подведение итогов	