

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Средняя общеобразовательная школа "Феникс"
Детский сад-начальная школа «Феникс»
Москва, ул. Медовая долина д. 4-а**

Рассмотрено и принято
решением педсовета
НОЧУ «СОШ «Феникс»
Протокол № 1
от «30» августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
«Детский сад-
начальная школа-
_____ А.Г. Гузаерова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
НОЧУ «СОШ «Феникс»
_____ Т.И. Есина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
«ЛОГОРИТМИКА» для детей 5-7 лет
Педагог: Долженко Елена Дмитриевна**

2023г

1.1. Пояснительная записка

Правильная речь ребенка неотделима от его полноценного развития. Понимание речи окружающих, выражение собственных желаний и мыслей, общение с взрослыми и сверстниками - всё это является средством социализации личности, обогащает мышление ребенка, способствует его развитию. В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа детей дошкольного возраста с нарушениями речи, вызванными физиологическими несовершенствами и патологическими состояниями. Логоритмика является одним из самых доступных, интересных методов преодоления и профилактики этих нарушений в условиях дошкольных образовательных организаций.

Методами логоритмики можно в доступной и интересной форме развивать у детей общие речевые навыки: темп, дыхание, ритм; развивать артикуляцию, мимику; регулировать процессы возбуждения и торможения; формировать координацию движений, ориентировки в пространстве; расширять словарь детей и многое другое, сюда же относится и воспитание у детей музыкально-эстетических представлений, развитие их музыкальных способностей и задатков; а также - представлений об эстетической красоте родной речи.

Логопедической ритмике, как учебно-воспитательной дисциплине, отведена значительная роль в воспитании дошкольников. Ещё в начале XX века было известно о неоспоримой пользе занятий ритмикой для людей с дефектами и задержкой развития речи, так как музыкально-ритмическое воздействие на детей проявляется в развитии и совершенствовании личности ребёнка, его функциональных систем.

Программа составлена с учетом связей образовательных областей:

Познавательное развитие: занятия, наблюдения, беседы, игры.

Социально - коммуникативное: овладение способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми; используются дидактические, сюжетно - ролевые игры.

Художественно - эстетическое развитие: используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, прибаутки, частушки, тексты песен), музыкальные произведения, песни, танцы, музыка для релаксации, упражнений, игр в соответствии с тематикой занятия.

Физическое развитие: проводятся подвижные игры, упражнения для профилактики плоскостопия.

Речевое: пополняется словарный запас, воспитывается звуковая культура речи.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным Образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 1 октября 2013 г.). Так же в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»,

- Национальной доктриной образования в РФ,
- Концепцией модернизации российского образования,
- Концепцией дошкольного воспитания,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

Занятия логоритмикой представляют собой комплекс различных видов деятельности, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста методами ритмического и музыкально-эстетического воспитания. Ключевым моментом программы является музыка (музыкальная ритмика), с помощью которой смоделированы основные виды деятельности на занятиях: дыхательная гимнастика и музыка, гимнастика для артикуляционно-речевого аппарата и музыка, общая и мелкая моторика и музыка. Логоритмика же в целом включает в себя упражнения по двум направленностям:

Музыкальные:

- Ходьба в разных направлениях
- Упражнения на развитие дыхания, голоса, артикуляции
- Упражнения, развивающие мышечный тонус
- Речевые упражнения без музыки
- Музыкальные упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- Музыкально-ритмические упражнения;
- Музыкальные игры;
- Логопедические распевки; • Пение и танцевальные элементы.

Общие:

- Ритмические упражнения
- Упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковые игры.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель программы: коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения.

Задачи:

Музыкальное развитие	Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие чувства ритма; • Развитие координации между словом (пением) и движением; • Развитие координации при музыкальном движении; • Развитие и совершенствование вокально-интонационных данных; • Формирование музыкально-эстетических представлений ребёнка; 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие координации между словом и движением; • Развитие правильного дыхания; • Стимуляция речевого развития; • Развитие артикуляционно-речевого аппарата; • Слухоречевое развитие; • Систематизация словаря детей. • Формировать развитие функций и форм речи;
Всестороннее развитие	Физическое развитие

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеллекта; • Развитие слухового внимания; • Развитие памяти и навыка понимания смысла предлагаемых заданий; • Формирование способности преодолевать трудности; • Развитие эмоциональной отзывчивости; • Развитие «творческого Я» ребёнка; • Развивать навыки общения и взаимодействия детей в коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физической формы ребёнка; • Овладение двигательными навыками; • Формировать у детей ощущение границ своего тела; • развитие умения контролировать свой мышечный тонус • Развивать тактильную чувствительность, подвижность пальчиков, кистей;
---	--

1.3. Принципы и подходы к реализации программы.

В основе реализации Программы лежат культурно-исторический, деятельностный и личностный подходы к развитию ребенка. Программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Принцип научности. Подкрепление всех коррекционных и оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически апробированными методиками и технологиями.

2. Принцип системности. Логоритмическая работа должна способствовать формированию языка в целом, как системы взаимосвязанных и взаимозависимых единиц.

3. Принцип последовательности. Каждое из коррекционных направлений логоритмики реализуется в процессе поэтапной работы.

4. Принцип учета уровня развития ребёнка. Л. С. Выготский предложил выделять в развитии ребенка два основных уровня: уровень актуального развития (самостоятельное решение предлагаемых задач) и уровень потенциального развития (способность решения задач при соответствующей помощи со стороны педагога). Любое

предлагаемое задание должно быть заведомо легко выполнимым, с учетом уровня развития ребенка и этапа коррекционного воздействия.

5. Принцип повторений умений и навыков. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.

6. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания. Главная цель – ребенок, развитие которого планируется, опираясь на его индивидуальные и возрастные особенности.

7. Принцип результативности. Получение положительного результата развития и коррекции речи, оздоровления каждого ребенка.

Возраст детей: программа ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы работы с детьми: групповые занятия с детьми.

Длительность занятий: составляет 20 минут. Периодичность проведения для детей 5-7 лет – 1 раз в неделю.

Предполагаемые результаты по реализации программы: формирование навыков позитивной коммуникации, обогащение словарного запаса детей, развитие познавательной активности, познавательных процессов и самостоятельности, формирование основ самоконтроля.

2.1. Перспективное планирование

Тема занятий	Примерный материал
Осень	
Ритмика, моторика, подвижные игры, музыка для разминки	Спортивный марш, И.И.Дунаевский; «Трик-трак», И.Штраус, музыка из мультфильма «Огуречик», «Яблочко», Е., С. Железновы в сб.«Азбука- потешка». «Звери» - в сб. «Логопедические распевки», Л.Гаврищева, Н.Нищева.
Гимнастика	«Медвежонок», в сб. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ», Н.Микляева, О.Родионова, Ю.Полозова
1 .Артикуляционная гимнастика	«Лошадка», «Покажите зубки», в кн. «Логоритмика»
2. Гимнастика для дыхания	№ 1 из «Комплекса дыхательной гимнастики для дошкольников», О.П. Главтузова. «Гимнастика для дыхания - в положении сидя», А.Стрельникова.
Мелкая моторика	«Сорока-ворона», народная потешка в сб. «Ладушки», О.Крупенчук. «Играем на дудочке», народная попевка; «Снежинки-пушинки», - в сб. «Логоритмика в детском саду», М.Гоголева. «Сортируем пуговицы», из сб.«300 3минутных игр для детей», Д.Силберг.
Озвучивание сказок, игра	«Зима в лесу» - народная сказка, сб. «Сказочки-

на музыкальных инструментах	шумелки», Е., С. Железновы. «Дождик», обр. Ю.Слонова в сб. «Музыка в детском саду: старшая группа», Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова.
Музыка для слушания и творческих заданий	«Шутка» из Сюиты В-dur, И.С.Бах. «Прогулка», М.Мусоргский. «Колыбельная» в сб. «Ав-ав и Мяу-мяу», Е.,С.Железновы. «На тройке» - «Времена года», П.Чайковский, и др. «Калинка», «Коробейники» - народные плясовые мелодии.
Весна	
Ритмика, моторика, подвижные игры	«Сосульки» - народная игра-потешка, «Котятки», О.Салдина. «Ножки и ладошки», «Солдатик» - в сб. «Речь и моторика», Ю.Соколова.
Гимнастика 1 .Артикуляционная гимнастика 2. Гимнастика для дыхания	«Озорные бровки», «Надуваем щёчки» в сб. «Логоритмика», О.Новиковская. «Часики», «Трубочка», в кн. «Логоритмика», Г.А.Волкова. №3 из «Комплекса дыхательной гимнастики для дошкольников», О.П. Главтузова. «Гимнастика для дыхания в положении сидя», А.Стрельникова.
Мелкая моторика	Игры - шнуровки (М.Монтессори). Пальчиковая гимнастика, игры: «Избушка», «Осьминог», - в сб. «Мелкая моторика: гимнастика для пальчиков», Т.Ткаченко. «Весёлые гуси» - народная попевка, в сб. «Логоритмика», О.Новиковская.

Озвучивание сказок, игра на музыкальных инструментах	«Два барана» - народная сказка. «Пришла весна» в сб. «Сказочки-шумелки», Е., С. Железновы. «Бубен и погремушка», сб. «Музыка в детском саду: старшая группа», Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова.
Музыка для слушания и творческих заданий	«Куй, куй, ковалёк», в сб.«Азбука-потешка» - С.Железнов. «Приди, весна, скорее», В.А.Моцарт. «Смелый наездник», Р.Шуман. «Танец эльфов», Э.Григ. «Птичий двор», М.Мусоргский. «Ой, лопнул обруч», «Рябина» - народные мелодии.
Лето	
Ритмика, моторика, подвижные игры	«Танец червяков», - в сб. «Аэробика для малышей», Е., С. Железновы. «Кот и мышь», в сб. «Логоритмика», О.Новиковская. «Кружись- кружись» - «Весёлые уроки», Е., С. Железновы.
Гимнастика	«Лошадка», «Куколка», в сб. «Логоритмика», Г.А.Волкова.
1. Артикуляционная гимнастика	«Медвежонок», в сб. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ», Н.Микляева, О.Родионова, Ю.Полозова №4 из «Комплекса дыхательной гимнастики для дошкольников», О.П. Главтузова.
2. Гимнастика для дыхания	«Гимнастика для дыхания в положении сидя», А.Стрельникова.
Мелкая моторика	Упражнения с мозаикой: «Солнышко», в кн. «Когда ребёнок сводит вас с ума», Ле Шан. Пальчиковая гимнастика: «Апельсин», в сб. «Песенки и игры с пальчиками», Е.и С.Железновы. «Посчитаем пальчики», «Раз-два-три» - народные игры-потешки.

Озвучивание сказок, игра на музыкальных инструментах	«Лисичка-сестричка и скалочка» - народные сказки; «День рождения», сб. «Сказочки-шумелки», Е., С. Железновы. «Дождик», югославская народная мелодия, в сб. «Логоритмика», О.Новиковская.
Музыка для слушания и творческих заданий	«Шопен», «Кьярина», Р.Шуман; народные мелодии - «Я на горку шла...» и др.; «Из глубин души взываю к тебе, Господь», И.С. Бах; «Вальс цветов», Симфония №5,1ч., П.Чайковский; «Мельник и ручей», Ф.Шуберт.

2.2. Содержание программы

Месяц	Количество занятий	Тема	Программное содержание
Октябрь	1	В гостях у лесовичка (Деревья и кустарники)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Песня-игра «Листочки» ✦ Двигательные упражнения «Прогулка в лес» ✦ Пальчиковая гимнастика «Деревце» ✦ Игра «Деревья» ✦ Упражнение для передачи ритмического рисунка ✦ Артикуляционная гимнастика (по плану логопеда) ✦ Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей» ✦ Дыхательное упражнение «Ветерок (f,mf,p)»
	1	В траве сидел кузнечик.	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Муха» ✦ Песни «Комар», «Жуки» ✦ Артикуляционная гимнастика

		(Насекомые)	<p>«Муравьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Пальчиковая гимнастика «Кокон» ✦ Дыхательная гимнастика «Поймаем бабочку» ✦ Упражнение на развитие общей моторики «В полюшке за бугром» ✦ Коммуникативный танец-игра «Поиграем веселей»
1	Лесной магазин. (Грибы. Ягоды)		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Эхо» (Вопрос-ответ) ✦ Упражнение на развитие координации «По ягоды» ✦ Упражнение на развитие мимики «Малиновое и клюквенное варенье» ✦ Пальчиковая игра «Грибочки» ✦ Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» ✦ Песня «Загадка» ✦ Коммуникативная игра-танец «Веселые пары»
1	Осеннее настроение (Осень)		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Погреемся» ✦ Песня-игра «Листочки» ✦ Пальчиковая гимнастика «Осень» ✦ Логопедическая распевка «Кормушка» ✦ Коммуникативная игра «Туча» ✦ Ритмическая игра «Капли» ✦ Упражнение на дыхание «Дует, дует, ветерок» (по плану логопеда)

	1	Лесные жители (Животные)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Звуки животных» ✦ Пальчиковая игра «Дом» ✦ Логопедическая распевка ✦ Артикуляционная гимнастика
Ноябрь	1	Спор овощей (Овощи)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Пение «Гимн ноябрю» ✦ Упражнение на развитие общей моторики «На огороде» ✦ Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды...» ✦ Коммуникативная игра «Пирожки» ✦ Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» ✦ Упражнение на развитие координации речи с движением «Грядка»
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Массаж «Капуста»
	1	Фруктовое лукошко (Фрукты)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Пение «Груша» ✦ Упражнение на развитие мимики «Лимон», «Яблочное повидло» ✦ Пальчиковая гимнастика «Апельсин» ✦ Упражнение на развитие общих речевых навыков, координации речи и движения, развития мелкой моторики «Садовник» ✦ Хороводная игра «Яблоня» ✦ Коммуникативный танец-игра «Веселые пары»

	1	Рассказ лягушки-путешественницы (Перелетные птицы)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Упражнение на развитие общей моторики «Журавль» ✦ Песня «Лягушки и журавлики» ✦ Артикуляционная гимнастика по плану логопеда. ✦ Упражнение на развитие координации и правильного дыхания «Журавли учатся летать» ✦ Коммуникативная игра-танец «Веселые пары» ✦ Пальчиковая гимнастика «Птичка»
	1	В мире животных (Дикие животные)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Логопедическая распевка «Звери» ✦ Песня «Ежик» ✦ Упражнение на развитие общей моторики «Про медведя» ✦ Чистоговорка с массажем «Кенгуру» ✦ Пальчиковая сказка «Рукавичка» ✦ Упражнение на развитие мимики и звукоподражания «Зоопарк» ✦ Арт.гимнастика «Обезьяны»
Декабрь	1	У бабушки в деревне (Домашние животные)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Корова» ✦ Логопедическая распевка «Корова», «Конь» ✦ Упражнение на развитие мелкой моторики «Дудочка» ✦ Песня «Котенок» ✦ Арт.гимнастика «Собака»
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Упр.на дикцию и мелк.моторику «Кот-царапка»

1	Петушок – золотой гребешок (Домашние птицы)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Петушок» ✦ Логопедическая распевка «Утки», «Петух» ✦ Песня «Гуси» ✦ Пальчиковая гимнастика «Кря-кря» (по плану логопеда) ✦ Игра на развитие творческих способностей и воспитания выдержки «Гусь» ✦ Упражнение -игра на развитие речевого дыхания «Куры, гуси»
1	Снеговик принес письмо (Зима)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Метель» ✦ Песня «Елка» ✦ Речевая игра с движением «Снеговик» ✦ Упражнение на развитие выразительности речи, мимики и движений «Снеговички и сосульки» ✦ Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» ✦ Игра «Зимняя пляска» ✦ Комплекс дых.упр. «Погреемся»
1	Приключен ия вороны (Зимующие птицы)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Метель» ✦ Логопедическая распевка «Ворона», «Воробышка» ✦ Упражнение на развитие ритма «Воробы, воробышки» ✦ Игра «Зимняя пляска» ✦ Пальчиковая гимнастика «Пой-ка, подпевай-ка» ✦ Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» ✦ Упражнение на дыхание «Ворона»

Январь	1	Зимние забавы (Зимние развлечения)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «На коньках» ✦ Речевая игра «Ты, мороз» ✦ Упражнение на развитие общей
--------	---	------------------------------------	--

)	<ul style="list-style-type: none"> моторики «Игра в снежки» ✦ Артикуляционная гимнастика «Катание на санках» ✦ Упражнение на развитие координации и ритма «Зима» ✦ Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»
	1	В доме моем (Семья)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Логопедическая распевка «Доброе утро» ✦ Песня «Мы в городе родились» ✦ Пальчиковая гимнастика «Семья» ✦ Артикуляционная гимнастика по плану логопеда ✦ Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» ✦ Коммуникативный танец-игра «Семейный вальс»
	1	Край родной. (Россия. Наш край)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Глобус» ✦ Песня «Родной край» ✦ Упражнение на развитие координации «Береза» ✦ Артикуляционная гимнастика по плану логопеда ✦ Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» ✦ Упражнение на развитие координации, общей моторики «Мы на лыжах в лес идем» ✦ Коммуникативная игра «Здравствуй, друг»

Февраль	1	Дом в котором мы живем (Дом. задание)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическая игра «Строим дом» ✦ Песня «Мы в городе родились» ✦ Пальчиковая игра «Песочный дом» ✦ Ритмическая игра «Молоток» ✦ Артикуляционная гимнастика «Маляры» ✦ Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» ✦ Коммуникативная игра «Ворота»
---------	---	---------------------------------------	---

	1	Новоселье (Мебель)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Логопедическая распевка «Стул» ✦ Песня «Ночь прошла» ✦ Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» ✦ Артикуляционная гимнастика по плану логопеда ✦ Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Теремок» ✦ Коммуникативный танец-игра «Веселые дети» ✦ Коммуникативная игра «Улыбнуться не забудь»
--	---	--------------------	---

	1	У меня звонил телефон (Электроприборы)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Коммуникативная игра «Провода» (по плану логопеда) ✦ Логопедическая распевка «Девочки и мальчики» ✦ Пальчиковая гимнастика «Телефон» (по плану логопеда) ✦ Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) ✦ Артикуляционная гимнастика «Веселые слоги» ✦ Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» ✦ Игра на расслабление «Пылесос и пылинки»
	1	Защитники Отечества (23 февраля)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Салют» ✦ Песня «Гимн февралю» ✦ Игра «Оловянный солдатик» ✦ Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе. Радист» (Ритмическое эхо) ✦ Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» ✦ Речевая игра «Барабанщик» ✦ Упражнение на развитие координации «Самолет»
Март	1	Марья-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Логопедическая распевка «Платье»,

	искусница (Одежда)	<p>«Брюки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» ✦ Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» ✦ Арт. гимнастика «Веселые слоги» ✦ Ритмическое упражнение «Повтори, дружок за мной» ✦ Ком.танец –игра «Перекрестный танец»
1	Как Зайчонок маму искал (8 марта)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Логопедическая распевка «Мамочка» ✦ Песня «Ночь прошла» ✦ Артикуляционная гимнастика «Обиделась мама» ✦ Игра « С любовью к маме» ✦ Коммуникативная игра «Пирожки» ✦ Упражнение-игра «Ходьба на носках и пятках» ✦ Ком.танец –игра «Перекрестный танец»
1	Обувной магазин (Обувь)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Двигательные упражнения «Сапожная мастерская» («нитка с иглой», «молоточки», «чистка») по плану логопеда ✦ Логопедическая распевка «Ботинки», «Тапки» ✦ Упражнение на развитие мимики («Новые туфли», «Ботинки порвались», «Грязные башмаки») по плану логопеда ✦ Упр.на коррекцию речи и движения «Башмачок» ✦ Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» ✦ Коммуникативный танец-игра «Сапожники»

	1	Волшебная шляпа (Головные уборы)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Песня «Музыка, здравствуй» ✦ Двигательная игра «Нитка с иглой» (разные виды «швов»: ходьба «змейкой», поскоки, галоп) по плану логопеда
--	---	-------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✦ Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Электрическая швейная машина» ✦ Пальчиковая гимнастика «Головные уборы» по плану логопеда ✦ Арт. гимнастика «Веселые слоги» ✦ Коммуникативный танец – игра «Перекрестный танец»
Апрель	1	Как Незнайка ходил в магазин (Продукты питания)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Логопедическая распевка «Каша» ✦ Артикуляционная гимнастика «Пирожки» ✦ Пальчиковая гимнастика «Чебурек» ✦ Упражнение на дыхание «Каша кипит» ✦ Упражнение на развитие мимики «Конфета», «Горячий чай» ✦ Коммуникативная игра «Пирожки»
	1	О чем плачет сосулька (Весна. Растительный мир)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фопедическое упражнение «Голоса вьюги весной» ✦ Пальчиковая гимнастика «Веселый художник» ✦ Песня «Травка-муравка» ✦ Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» ✦ Упражнение на развитие координации «Клен» ✦ Коммуникативный танец – игра «Перекрестный танец»

	1	В лесу весной (Весна. Животный мир)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «В лесу весной» ✦ Песня «Целебные звуки» ✦ Упражнение на развитие координации «Солнышко» ✦ Пальчиковая сказка «Рукавичка» ✦ Упражнение на развитие мимики «Лиса» ✦ Артикуляционная гимнастика «Белка шишку грызет» ✦ Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка»
	1	Паровозик из Ромашково (Виды транспорта)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Паровоз привез нас лес» ✦ Песня «Мчится паровоз» ✦ Пальчиковая игра «Веселится детвора» ✦ Упражнение на развитие координации «Самолет» ✦ Упражнение на развитие координации «Теплоход» ✦ Упражнение на развитие координации «На шоссе» ✦ Дыхательная гимнастика «Насос»
	1	Федорино горе (Посуда)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопед.упр. «Чайник» ✦ Логопедическая распевка «Тарелка», «Чашка» ✦ Упражнение на развитие творческого воображения, общих речевых навыков «Чайник» ✦ Пальчиковая гимнастика «Посуда» по плану логопеда ✦ Речевая игра с муз.инструментами «Кухонный оркестр» ✦ Коммуникативная двигательная игра «Тамди-песенка»

Май	1	Очумелые ручки (Профессии на транспорте)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Космонавт» (Ракета), «Ракета приземлилась» ✦ Упражнение на развитие общей моторики и координации «Ракета» ✦ Логопедическая распевка «Песенка шофера» (Грузовик) ✦ Упражнение на развитие координации «Летчик» ✦ Пальчиковая гимнастика «Пилоты» ✦ Упражнение на развитие координации «На шоссе» ✦ Дыхательная гимнастика «Насос»
	1	На парад идут солдаты	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическое упражнение «Салют» ✦ Игра на развитие ритма (на м/инструментах) «Азбука Морзе.

		(День Победы)	<p>Радист» (Ритмическое эхо)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Пальчиковая гимнастика «Аты-баты» ✦ Артикуляционная гимнастика «Парад» ✦ Речевая игра «Барabanщик» ✦ Упражнение на развитие координации «Самолет»
	1	Приключения Буратино (Школа)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Фонопедическая гимнастика «Буратино на уроке» ✦ Пальчиковая гимнастика «В школу скоро я пойду» ✦ Пение «До свиданья, сад!» ✦ Речевая игра «Эхо» ✦ Упражнение на развитие координации движений «Раз-два» ✦ Коммуникативный танец-игра «Веселые дети»

	<p>1</p> <p>Вот какие мы большие! (Итоговое)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Песня «Музыка, здравствуй» ✦ Пальчиковая гимнастика «Наша группа» ✦ Комплекс артикуляционной гимнастики «Котик Рыжик в детском саду» ✦ Речевая игра «Эхо» ✦ Упражнение на развитие мелкой моторики и ритма «Упражнение с деревянными палочками» ✦ Коммуникативный танец-игра «Веселые дети»
--	--	--

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
1. Детские музыкальные инструменты, ковер, стулья, колонка, шумовые игрушки ,массажные и резиновые мячики.	1. Информационная и справочная литература.
2. Соответствующая росту и возрасту детей мебель.	2. Методическая литература
3. Записи детских песен, классических произведений.	3. Наглядные пособия

Используемая литература:

1. Программа и методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.В. Филичевой и В. Чиркиной, М, 2003;
2. «Логопедическая ритмика» Г.А. Волковой, М, ВЛАДОС, 2002 ;
3. «Логопедическая ритмика в системе коррекционно - развивающей работы в детском садике» Н.В. Нищевой, С-П, Детство-Пресс, 2014 г;
4. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Бурениной А. И.,С-П, Музыкальная палитра, 2012;
5. Методическое пособие «Развитие связной речи» В. В. Коноваленко и С. В. Коноваленко;
6. Методическое пособие «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках» Т. А. Куликовской;
7. «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки» Методическое пособие по интеллектуально - творческому развитию детей 2—7 лет, М. И. Родина, С-П, Музыкальная палитра, 2014;
8. Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия. Учебно-методическое пособие по централизованной деятельности, С-П, Музыкальная палитра, 2009;
9. Картушина М. Ю.Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 «ТЦ фера», 2010г.
10. Картушина М.Ю. Коммуникативные игры для дошкольников. М., «Скрипторий», 013г.
11. Судакова Е.А. Логопедические музыкально - игровые упражнения для дошкольников. С-П.,Детство-пресс, 2013г.
12. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики».С-П., Невская нота,2009 г.
13. «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова, М, ИНКА-ПРЕСС, 2000;
14. Методические пособия «Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей».
15. Князева О.Л. Программа «Я-Ты-Мы». М., «Мозаика -Синтез», 2003г.
16. Шаманская Л.Н. Путешествие по сказкам. М., «ТЦ-Сфера», 2010г.
17. Картушина М.Ю. Забавы для малышей. М., «ТЦ-Сфера», 2006г.