

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

"Средняя общеобразовательная школа "Феникс"

Детский сад-начальная школа «Феникс»

Москва, ул. Медовая долина д. 4-а

Рассмотрено и принято
решением педсовета
НОЧУ «СОШ «Феникс»
«Феникс» Протокол № 1
от «30» августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»
Директор филиала
«Детский сад-
начальная школа-
_____ А.Г. Гузаерова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
НОЧУ «СОШ
_____ Т.И. Есина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

социально-педагогической направленности

для детей 1- 2класса

"Happy english"

Педагог: Филиппова Галина Геннадьевна

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на:

Представленная программа по английскому языку составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Kid's Box Starter содержит 8 основных разделов по темам «Привет!», «Мой класс», «Мои цвета», «Мои игрушки», «Мой дом», «Мое тело», «Мои животные», «Моя еда» каждый из которых включает в себя 6 уроков. После каждого двух основных разделов дополнительно 2 урока: одни на межпредметные связи (математика, изобразительное искусство, технологии, естествознание), а второй на развитие социально-коммуникативной компетенции (как вести себя за столом, как вежливо обратиться с просьбой и т.п.) После каждого четырех основных разделов – урок на повторение. В данном курсе тесты, как форма контроля не предусмотрены.

1. Планируемые результаты изучения учебного курса иностранного языка (англ.)

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

Предметным результатом изучения курса является:

- сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

A. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;

уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

2) аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

3) чтении:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

4) письменной речи:

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Обучающийся будет знать/понимать

○Знакомиться, называть свое имя и возраст

- ***Считать от 1 до 6***
- ***Называть предметы классного обихода***
 - ***Называть цвета***
 - ***Говорить о любимых игрушках***

- *Называть комнаты*
- *Называть части тела (I've got...)*
- *Называть членов семьи и описывать их*
- *Описать нахождение предметов (предлоги места)*
- *Называть животных*
- *Говорить о своих умениях (I can/ can't...)*
- *Говорить о предпочтениях в еде (I like/ don't like...)*

III. Примерное календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
1		Hello!	урок введение
2		Hello song!	Введение элементарных фраз при первой встрече.
3		My School!	урок открытия нового знания
4		In my bag	урок повторение и закрепление лексики
5		Favourite toys!	урок открытия нового знания
6		My favourite toy!	Рассказать о своей любимой игрушке.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
7		Проекта по теме My favourite toy!	Выполнение работы по теме My favourite toy!
8		Pets!	урок открытия нового знания
9		Different animals in the world	урок рефлексии.
10		My Food! I like/dislike...	урок открытия нового знания
11		My favourite food!	Делаем пиццу на уроке и повторяем изученную лексику
12		My family!	урок открытия нового знания
13		My family tree	Рассказ о своей семье
14		Проектная работа по теме “ My family tree”	Выполнение проекта по теме
15		My face!	урок открытия нового знания
16		Describe a friend next to you!	Описываем друга рядом тобой.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
17		Повторение изученного материала	Повторение
18		Wild animals! Pets	Урок нового знания/темы Pets
19		Проектная работа “My favourite pet”	Выполнение проекта по теме “Pets”
20		Порядковые числительные.	Введение нового вокабуляра
21		My family (введение новой лексики по теме «семья», рассказ о своей семье и их хобби)	повторение
22		My favourite food	урок общеметодологической направленности
23		My clothes !	урок открытия нового знания
24		“What can you buy in the shop”	Введение вопросительных предложений: “Can I have?” “Can I try this ..?”
25		Clothes.	Урок рефлексии

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
26		Проект о теме Clothes	Выполнение проекта
27		At the Zoo(названия диких животных)	урок открытия нового знания
28		Fun time!	урок открытия нового знания
29		My leisure time	урок повторение
30		On holidays	Комбинированный урок.
31		My family holidays and leisure time	Комбинированный урок-повторение
32		My visit to the Zoo.	урок общеметодологической направленности
33		My house	Введение нового вокабуляра
34		My Flat (Введение лексики по теме «комнаты в квартире» Names of the rooms. House items).	урок повторение
35		My Flat	урок закрепление

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
		(Введение лексики по теме «комнаты в квартире» Names of the rooms. House items).	
36		My Flat (Введение лексики по теме «комнаты в квартире» Names of the rooms. House items).	урок повторение
37		Prepositions of place in/on/under	урок открытия нового знания
38		Where is a toy?	урок повторение темы Toys и закрепление темы Prepositions of place
39		Furniture	урок открытия нового знания
40		What is there in my room?	Описание своей комнаты
41		Проектная работа по теме “My room”	Выполнение проекта
42		Проектная работа по теме “My room”	Выполнение проекта
43		Party time!	урок открытия нового знания

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>
44		Happy birthday song	Закрепление темы

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата урока	Раздел/Тема урока	Виды деятельности
1		Вводный урок. Приветствие	Языковая практика с применением языковых технологий
2		Hello! Приветствие. Знакомство	Языковая практика с применением языковых технологий
3		Обучающая игра по теме «Числа»	Языковая практика с применением языковых технологий
4		Обучающая игра по теме «Цвета»	Языковая практика с применением языковых технологий
5-6		Повторение ЛЕ (модуль 1).	
7		Обучающая игра «Школьный ранец — что внутри?»	Языковая практика с применением языковых технологий
8-10		Закрепление материала (модуль 1-2).	
11-12		Разучивание стихов и считалок по теме «Игрушки»	Языковая практика с применением языковых технологий
13-14		Проектное занятие "Моя коробка с игрушками"	Проект
15-16		Повторение ЛЕ (модуль 2-3).	
17-18		Развивающая игра: «Family bus»	Языковая практика с применением языковых технологий
19		Описание картинок по образцу	Языковая практика с применением языковых технологий

20-21		Повторение ЛЕ (модуль 4).	
22		Мастерим поделку.	Практическое занятие
23		«Мои любимые зверюшки» (просмотр обучающего мультфильма)	Языковая практика с применением языковых технологий
24-25		Описание картинок по образцу	Языковая практика с применением языковых технологий
26-27		Проектное занятие "Мое любимое животное"	Проект
28-29		Повторение ЛЕ (модуль 5).	
30-31		Разучивание стихотворения по теме «Части тела».	Языковая практика с применением языковых технологий
32-33		Повторение ЛЕ (модуль 6).	
34-35		Разучивание песен и стихов о животных.	Языковая практика с применением языковых технологий
36		Описание картинок по образцу	Языковая практика с применением языковых технологий
37		Повторение ЛЕ (модуль 7).	
38		Обучающая игра «Одеваем куклу»	Языковая практика с применением языковых технологий
39		Повторение ЛЕ (модуль 8).	
40		Делаем книгу.	Практическое занятие
41		Развивающая игра «Быстрее, выше, сильнее»	Языковая практика с применением языковых технологий
42-43		Разучивание песни «What can you do?»	
44		Повторение ЛЕ (модуль 9).	
45-47		Обучающая игра «Виды	Языковая практика с применением

		транспорта».	языковых технологий
48-50		Повторение ЛЕ (модуль 10).	
51-52		Разучивание песен и стихов по теме «Мой дом»	Языковая практика с применением языковых технологий
53-54		Проектное занятие "Мой дом"	Проект
55-56		Повторение ЛЕ (модуль 11).	
57-58		Разучивание диалогов по теме «Покупки»	Языковая практика с применением языковых технологий
59		Повторение ЛЕ (модуль 12).	
60		Итоговое открытое занятие	Языковая практика с применением языковых технологий