



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21 декабря 2023

№ 250р

Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 4 апреля 2023 г. № 232/551, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование), разработанными Рособрнадзором для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку, утвержденным приказом Департамента образования и науки города Москвы от 18 декабря 2023 г. № 1177, и в целях организованного проведения итогового собеседования

1. Определить минимальное количество баллов за выполнение заданий контрольного измерительного материала (далее – КИМ) итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий КИМ итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования (далее – участники) - **5 баллов**.

2. Минимальное количество баллов, указанное в пункте 1 настоящего распоряжения, определено для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания КИМ итогового собеседования, а экспертам по проверке устных ответов участников, входящих в состав комиссии, - провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования (например, участники с тяжелыми нарушениями речи, глухие и позднооглохшие участники, слабослышащие участники, участники с задержкой психического развития, участники с наличием заболевания «сахарный диабет»).

Указанным участникам предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

3. Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы (далее – ЦПМПК).

Перечень нозологических категорий участников, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования и которые претендуют на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым ответы отдельных участников могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении к настоящему распоряжению.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» обеспечить соблюдение требований данного распоряжения специалистами ЦПМПК на комиссии при прохождении процедуры психолого-педагогического обследования указанной выше категории участников.

5. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования, осуществить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях данного распоряжения.

6. Признать утратившими силу:

6.1. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 21 января 2019 г. № 01р «Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку».

6.2. Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 20 января 2020 г. № 35р «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования города Москвы от 21 января 2019 г. № 01р».

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

**Исполняющий обязанности заместителя
руководителя Департамента образования
и науки города Москвы**



Г.Т. Алимов

Разослать: Алимову Г.Т., Управлению координации и планирования, УТНК ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, руководителям образовательных организаций города Москвы.

Приложение к распоряжению
 Департамента образования
 и науки города Москвы
 от 21.12.2023 № 2506

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

Категория участников	Подкатегории участников	Форма проведения	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие в диалоге (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником карточки собеседника для формирования письменных ответов на вопросы диалога			

Слабослышащие		устная (в том числе с помощью ассистента-сурдопереводчика)	чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге, допускается использование участником карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания		монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2)	11	6
Слабовидящие		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником карточки собеседника для формирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5

Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием						
Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	6	3
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д2(2)	10	5
Иные категории участников, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10