



## Негосударственное образовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Феникс»

ул. Профсоюзная, д. 27, корп.3, г. Москва, 117418, Россия, E-mail: [feniksschool@mail.ru](mailto:feniksschool@mail.ru);  
тел. +7(499)128-58-29 ОГРН 1107799019107, ИНН/КПП 7705100350/772701001



### Положение о разноуровневом обучении НОЧУ «СОШ «Феникс»

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и регламентирует дифференцированное обучение учащихся, различающихся по уровню подготовленности, способности к освоению того или иного предмета и мотивации к его изучению.

1.2. Цель: решение задач вариативности и индивидуализации обучения в соответствии с интересами учащихся и их индивидуально-психологическими особенностями.

Задачи:

- создать пространство выбора для учеников, которые смогут в соответствии со своими интересами выстроить свои индивидуальные образовательные траектории обучения;
- успешно подготовить обучающихся к дальнейшему профильному обучению и создать основу для персонализации образования;
- оптимизировать работу учителей, работающих в разноуровневых группах, и всего коллектива школы.

1.3. При сохранении классных коллективов учащиеся распределяются в рамках одной параллели на несколько групп по каждому из выделенных предметов.

Предметы, по которым организуется разноуровневое обучение, и количество разноуровневых групп предлагаются методическими объединениями. Решение принимается на педагогическом совете и закрепляется приказом директора.

1.4. Группы работают по единой для всей параллели рабочей программе, написанной по предмету в этой параллели. Программа создается на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ. Количество учебных часов в программе является одинаковым.

Разноуровневое обучение реализуется через:

- уровень заданий;
- включение в содержание дополнительного предметного и метапредметного материала;

1.5. Разделение на группы производится в интересах учащихся на основании:

- индивидуальных особенностей учащихся: способностей, интересов, уровня подготовки по учебным предметам;
- выбора учеников, их личностной направленности;
- согласования выбора ученика с мнением его родителей, как основных заказчиков образования.

1.6. Переход ученика из одной группы в другую возможен только по окончании триместра, в соответствии с процедурами данного положения. Переход осуществляется в течении первой недели следующего триместра.

1.7. В отдельных случаях возможен переход в группу на основании решения психолого-педагогического консилиума.

## **II. Переход учащихся из группы в группу**

2.1. Перевод учащихся из группы в группу производится на основании рейтинга уровня предметных знаний школьников и выбора обучающимися своей образовательной траектории.

2.2. Основания для перехода:

- высокий уровень готовности к изучению учебного предмета;
- уровень достижений в освоении программы по предмету;
- интерес ребёнка к предмету.

2.3. Уровень готовности к изучению учебного предмета определяется на основании средней отметки успеваемости (из данных электронного журнала).

2.4. Уровень достижений в освоении программы по предмету определяется на основании результатов независимой диагностики.

Проверочная работа независимой диагностики составляется исходя из следующих принципов:

2.4.1. Задания предлагаются исключительно по темам, которые изучались в контрольном периоде;

2.4.2. Форма заданий и содержание в основе имеет ВПР, кодификаторы ГИА и ЕГЭ;

2.4.3. Оценка за независимую диагностику вычисляется по формуле:

$$\text{Оценка(НД)} = \frac{\text{Кнб}}{\text{Квб}} \times \frac{100}{18}, \quad \text{где}$$

Квб – количество возможных баллов

Кнб – количество набранных баллов

2.4.4. По предмету «Математика», начиная с 7 класса, оценка высчитывается как среднее арифметическое значение оценок по трем курсам («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

2.5. Зачисление ученика в группу более высокого уровня осуществляется на основании заявления о переводе его в группу другого уровня (повышенный или высокий) и оценки рейтинга.

2.6. В группах составляется рейтинг как среднее арифметическое средней оценки за триместр (ставится из электронного журнала МЭШ) и оценки за независимую диагностику.

### **III. Технология осуществления разноуровневого обучения**

3.1. Решение о разноуровневом обучении принимается методическим советом ежегодно. В нем определяется:

- по каким предметам будет организовано разноуровневое обучение;
- сколько уровней будет выявлено в конкретном предмете;
- количество учащихся в каждой группе;
- минимальный порог текущей успеваемости по предмету для каждой группы.

3.2. Окончательное решение о переходе отдельного ученика по конкретному предмету по окончании триместра/полугодия принимает методический совет.

3.3. На основе решения методического совета издается Приказ за подписью директора о переходе отдельного ученика по конкретному предмету.

3.4. Все участники процесса (администрация, учителя, учащиеся и родители) информируются о принятом решении.

3.5. Учителя-предметники готовят тематическое планирование на предстоящий учебный год, в котором учитывается:

3.5.1. предметное содержание программы и общее количество часов (остается неизменным вне зависимости от уровня обучения);

3.5.2. разный уровень заданий, требований и системы оценивания по предмету для отдельных уровней;

3.5.3. разный уровень средств обучения (список литературы, лабораторного и иного оборудования) для уровней обучения.

#### **IV. Особенности планирования и проведения урока.**

4.1. При планировании уроков внимание уделяется выбору оптимального для данной группы соотношения объема учебного материала и количества упражнений, необходимых для его усвоения и закрепления. Чем выше уровень группы, тем больше внимания необходимо уделять заданиям, связанным с применением полученной информации в новой, незнакомой ситуации или обсуждению теоретических аспектов изученного. Чем ниже уровень группы, тем большее количество упражнений делается на непосредственное усвоение учебного материала.

4.2. Вне зависимости от уровня группы учитель должен на уроке развивать общеучебные умения и навыки, направленные на метапредметные результаты (умение анализировать, сравнивать, описывать информацию в разных знаковых системах, работать в группе, публично выступать и т.д.).

#### **V. Ведение документации**

5.1. Весь учет академической успеваемости по предмету ведется в рамках электронного журнала учителем, работающим в группе.

5.2. Перевод ученика из одной группы в другую в электронном журнале осуществляется ответственным за электронный журнал МЭШ на основании Приказа директора.

Приложение №1

На основании Положения о разноуровневом обучении в НОЧУ “СОШ “Феникс” на 2023/2024 учебный год назначить следующие уровни учебных групп:

Параллель/ класс	Предметы, по которым будет организовано разноуровневое обучение	Максимальное количество учащихся в каждой группе	Минимальный порог текущей успеваемости по предмету для каждой группы
5А класс	Английский язык	8	4,00 (высокая)
	Английский язык	8	2,60 (базовая)
5Б класс	Английский язык	8	4,00 (высокая)
	Английский язык	8	2,60 (базовая)
6 класс	Английский язык	11	4,00 (высокая)
	Английский язык	11	3,40 (повышенный)
	Английский язык	11	2,60 (базовая)
	Математика	11	4,00 (высокая)
	Математика	11	3,40 (повышенная)
	Математика	11	2,60 (базовая)
	Русский язык	11	4,00 (высокая)
	Русский язык	11	3,40 (повышенная)
	Русский язык	11	2,60 (базовая)
7 класс	Английский язык	11	4,00 (высокая)
	Английский язык	11	3,40 (повышенная)
	Английский язык	11	2,60 (базовая)

	Математика	11	4,00 (высокая)
	Математика	11	3,40 (повышенная)
	Математика	11	2,60 (базовая)
	Русский язык	11	4,00 (высокая)
	Русский язык	11	3,40 (повышенная)
	Русский язык	11	2,60 (базовая)
8 класс	Английский язык	11	4,00 (высокая)
	Английский язык	11	3,40 (повышенная)
	Английский язык	11	2,60 (базовая)
	Математика	16	4,00 (высокая)
	Математика	16	2,60 (базовая)
	Русский язык	16	4,00 (высокая)
	Русский язык	16	2,60 (базовая)
9 класс	Математика	16	4,00 (высокая)
	Математика	16	2,60 (базовая)
	Русский язык	16	4,00 (высокая)
	Русский язык	16	2,60 (базовая)
	Химия	16	4,00 (высокая)
	Химия	16	2,60 (базовая)
	Физика	16	4,00 (высокая)
	Физика	16	2,60 (базовая)

	История	16	4,00 (высокая)
	История	16	2,60 (базовая)
	Обществознание	16	4,00 (высокая)
	Обществознание	16	2,60 (базовая)
10 класс	Русский язык	16	4,00 (высокая)
	Русский язык	16	2,60 (базовая)
	Математика	16	4,00 (высокая)
	Математика	16	2,60 (базовая)
11 класс	Русский язык	16	4,00 (высокая)
	Русский язык	16	2,60 (базовая)
	Математика	16	4,00 (высокая)
	Математика	16	2,60 (базовая)