

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Протокол № 1

от « » августа 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

« » августа 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_\_\_\_

от « » августа 20 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности

«Весёлый английский»

1 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « » августа 20 г

## **Пояснительная записка**

Предлагаемая образовательная программа предназначена для обучающихся 1 класса, которые с 2 класса будут изучать английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”, федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального школьного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Kid’s box 1» (Английский язык для начинающих) Каролины Никсон и Майклом Томлинсоном, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Kid’s box 1» К. Никсон, М. Томлинс, Cambridge University Press, 2023

Рабочая тетрадь: «Kid’s box 1» К. Никсон, М. Томлинс, Cambridge University Press, 2023

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Flashcards, Resource pack), CD для работы в классе.

### **Цели и задачи.**

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование положительного интереса к изучению английского языка
- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне;
- приобщение школьников к национальной культуре через детский фольклорный материал;
- воспитание в школьниках дружелюбного отношения к представителям других стран.

### **Задачи:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- развитие внимания, мышления, памяти, воображения и познавательных способностей в ходе овладения языковым материалом;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- формирование умений работать в группе.

## **Воспитательный компонент**

Воспитательный потенциал предмета «Весёлый английский» реализуется через:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- уважение к своему и другим народам;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к другим людям;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и психологического вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, разным видам искусства и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- бережное отношение к природе;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **Краткая характеристика курса**

Содержание предлагаемого курса обусловлено возрастной спецификой развития личности учащихся, что обеспечивается коммуникативно-когнитивным, деятельностным и личностно-ориентированным подходами к обучению.

При создании программы авторами учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся, что позволяет сделать особый акцент на развитии личности и готовности к самообразованию, а также на воспитании потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и социальной адаптации, что, в свою очередь, даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной

группы. Более того, предлагаемый курс даёт возможность развивать культуру межличностного общения школьников не только с носителями родного языка, но и представителями иной лингвокультуры на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.).

### **Место курса в учебном плане**

Продолжительность обучения с 1 сентября 2023 года по 19 мая 2024 года. Учебный материал рассчитан на преподавание английского языка в объеме 1 академического часа в неделю. Курс «Kid's box 1» охватывает все аспекты изучения языка: фонетику, лексику, грамматику, говорение, аудирование и письмо с учетом возрастных особенностей учащихся. Предлагаемый курс основан на британском варианте английского языка, выступающего средством международного общения, не ограниченного ни территориальными, ни культурными границами.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Основные содержательные линии**

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им навыки коммуникации;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом иностранном языке. Развитие коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, навыками оперирования ими в процессе общения, а также формирование представлений школьников о культуре носителей изучаемого иностранного языка. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы и овладение видами речевой деятельности, осуществляемое в их тесной взаимосвязи, обеспечивает единство учебного процесса, что, в свою очередь, позволяет учащимся овладеть разными видами речевой деятельности к концу курса иностранного языка.

## **Предметное содержание речи**

- «Привет!»
- «Моя школа»
- «Любимые игрушки»
- «Моя семья»
- «Наши любимцы»

## **Предметные результаты**

В соответствии с ФГОС НОО данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов курса «Увлекательный английский язык».

## **Личностные УУД**

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа и определённой культуры;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- формирование представлений о многоязычном, поликультурном, разнообразном мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности, отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование положительного отношения к обучению и познавательной деятельности;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения;
- формирование стремления к преодолению трудностей;
- формирование эстетических ценностей;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование готовности поддерживать состояние окружающей среды в должном виде.

## Метапредметные УУД

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1) развитие способностей взаимодействовать со многими людьми, выполняя разные роли в пределах потребностей и возможностей учащихся;	1) формирование, развитие мотивации к изучению иностранного языка (английского);	1) развитие способностей выражать свои мысли и строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
2) овладение умениями работать с такими компонентами учебно-методического комплекса, как учебник, аудиодиск, справочные материалы и т. д.;	2) овладение умением выполнять общеучебные универсальные действия (смысловое чтение, моделирование ситуаций, построение речевого высказывания и др.);	2) развитие способностей вступать в диалог, договариваться, а также отстаивать свою точку зрения несиловыми методами;
3) овладение логическими и универсальными действиями, включая анализ, сравнение, обобщение и др.;	3) использование разных способов поиска, сбора, обработки, передачи, а также интерпретации информации согласно технологиям учебного предмета и задачам коммуникативного и познавательного характера;	3) овладение умением находить выход из спорных ситуаций и не создавать открытых конфликтов;
4) овладение начальными сведениями о процессах действительности согласно содержанию внеурочного предмета «Занимательный английский язык».	4) овладение умением подготовить своё выступление, соблюдая нормы информационной избирательности, этики и этикета.	4) развитие рефлексии, т.е. осознание учащимся того, как он воспринимается партнером во время общения.

## **Предметные УУД**

Занятия помогут обучающимся:

- узнавать на слух изученные слова;
- воспринимать на слух некоторые команды на английском языке;
- воспринимать небольшие тексты на слух;
- правильно произносить звуки английского языка;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения;
- вести этикетный диалог (приветствие, знакомство прощание);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- использовать в устной речи новые лексические единицы (прилагательные, местоимения, школьные принадлежности, семья, игрушки, цвета, названия животных);
- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- называть слова с опорой на картинку;
- восстанавливать графический образ букв, слов;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом и знать последовательность букв в нем;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- познакомиться с небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке;
- пользоваться языковой догадкой;
- выполнять задания по образцу.

## **Формы организации обучения:**

- индивидуально-опосредованная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

**КТП**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	<b>Модуль 1 «Привет»</b>	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiqxsD&amp;dl=1PosFNxyeWGzzS69UOKmhsot5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiqxsD&amp;dl=1PosFNxyeWGzzS69UOKmhsot5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	
1.	Знакомство	1		Занятие изучения нового материала
2.	Повторение цифр 1-6 и знакомство с новыми цифрами 7-10	1		Комбинированное занятие
3.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
4.	Разучивание песенки. Повторение цветов и знакомство с новыми цветами.	1		Комбинированное занятие
5.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
6.	История сказочных игрушек. Эпизод 1	1		Практикум аудирования
			<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiqxsD&amp;dl=1PosFNxyeWGzzS69UOKmhsot5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiqxsD&amp;dl=1PosFNxyeWGzzS69UOKmhsot5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	



	<b>Модуль 2 «Моя школа»</b>	8	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHeуMghgUjVvUmjDi4QK0cpwpigxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">hgUjVvUmjDi4QK 0cpwpigxsD&amp;dl=1 PosFNxycWGzzS6 9UOKmhsoJt5VNz tlkqEw35r7QcTX</a>	
7.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Моя школа»	1		Занятие изучения нового материала
8.	Повторение лексики и числительных	1		Комбинированное занятие
9.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
10.	Повторение. Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
11.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
12.	История сказочных игрушек. Эпизод 2	1		Практикум аудирования
13.	Математика Мэри	1		Урок-игра
14.	Закрепление умений и навыков модуля 1 – 2	1		Обобщение и систематизация
	<b>Модуль 3 «Любимые игрушки»</b>	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHeуMghgUjVvUmjDi4QK0cpwpigxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc 256272614_48483 4113?hash=0Mpjh vZiT8kJ5BHeуMg hgUjVvUmjDi4QK 0cpwpigxsD&amp;dl=1 PosFNxycWGzzS6 9UOKmhsoJt5VNz tlkqEw35r7QcTX</a>	
15.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Любимые игрушки»	1		Занятие изучения нового материала

16.	Повторение игрушек и цветов	1		Комбинированное занятие
17.	Знакомство с предлогами	1		Занятие изучения нового материала
18.	Повторение. Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
19.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
20.	История сказочных игрушек. Эпизод 3	1		Практикум аудирования
	<b>Модуль 4 «Моя семья»</b>	8	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiгxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiгxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	
21.	Знакомство с лексикой «Моя семья»	1		Занятие изучения нового материала
22.	Повторение изученной лексики. Разговор сказочных героев	1		Комбинированное занятие
23.	Знакомство с прилагательными	1		Занятие изучения нового материала
24.	Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
25.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
26.	История сказочных игрушек. Эпизод 4	1		Практикум аудирования
27.	Искусство Мэри	1		Урок-игра

28.	Закрепление умений и навыков модуля 3 – 4	1		Обобщение и систематизация
	<b>Модуль 5 «Наши любимцы»</b>	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpigxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpigxsD&amp;dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	
29.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Наши любимцы»	1		Занятие изучения нового материала
30.	Повторение лексики и чисел	1		Комбинированное занятие
31.	Повторение изученных прилагательных и знакомство с новыми	1		Комбинированное занятие
32.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
33.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
34.	История сказочных игрушек. Эпизод 5	1		Практикум аудирования
	Всего: 34 часа.			

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения
1.	<b>Модуль 1 «Привет»</b> 1. знакомство; 2. цифры 7-10; 3. цвета.	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	Игровая деятельность
2.	<b>Модуль 2 «Моя школа»</b> 1. школьные принадлежности; 2. числительные; 3. сложение.	8	Электронный учебник	Игровая деятельность
3.	<b>Модуль 3 «Любимые игрушки»</b> 1. игрушки; 2. предлоги.	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	Игровая деятельность
4.	<b>Модуль 4 «Моя семья»</b> 1. члены семьи; 2. прилагательные; 3. цвета.	8	Игровые программы	Игровая деятельность
5.	<b>Модуль 5 «Наши любимцы»</b> 1. животные; 2. числительные; 3. прилагательные.	6	<a href="https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX">https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&amp;dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX</a>	Игровая деятельность