

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

/ _____ /

Протокол № 1

от « » августа 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ _____ /

« » августа 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/ _____ /

Приказ № _____

от « » августа 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности

«Весёлый английский»

1 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « » августа 20 г

Пояснительная записка

Предлагаемая образовательная программа предназначена для обучающихся 1 класса, которые с 2 класса будут изучать английский язык по программе изучения в российских общеобразовательных учреждениях. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен соответствием основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартам и программе начального школьного образования.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Kid's box 1» (Английский язык для начинающих) Каролины Никсон и Майклом Томлинсоном, содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебник: «Kid's box 1» К. Никсон, М. Томлинс, Cambridge University Press, 2023

Рабочая тетрадь: «Kid's box 1» К. Никсон, М. Томлинс, Cambridge University Press, 2023

Дидактический материал: Буклет с раздаточным материалом (Flashcards, Resource pack), CD для работы в классе.

Цели и задачи.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, 34 часа в год, продолжительность занятия 40 минут. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование положительного интереса к изучению английского языка
- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне;
- приобщение школьников к национальной культуре через детский фольклорный материал;
- воспитание в школьниках дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
- развитие внимания, мышления, памяти, воображения и познавательных способностей в ходе овладения языковым материалом;
- расширение лингвистического кругозора школьников;
- формирование умений работать в группе.

Воспитательный компонент

Воспитательный потенциал предмета «Весёлый английский» реализуется через:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- уважение к своему и другим народам;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности по отношению к другим людям;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и психологического вреда другим людям;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, разным видам искусства и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- бережное отношение к природе;
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Краткая характеристика курса

Содержание предлагаемого курса обусловлено возрастной спецификой развития личности учащихся, что обеспечивается коммуникативно-когнитивным, деятельностным и личностно-ориентированным подходами к обучению.

При создании программы авторами учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся, что позволяет сделать особый акцент на развитии личности и готовности к самообразованию, а также на воспитании потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и социальной адаптации, что, в свою очередь, даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной

группы. Более того, предлагаемый курс даёт возможность развивать культуру межличностного общения школьников не только с носителями родного языка, но и представителями иной лингвокультуры на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.).

Место курса в учебном плане

Продолжительность обучения с 1 сентября 2023 года по 19 мая 2024 года. Учебный материал рассчитан на преподавание английского языка в объеме 1 академического часа в неделю. Курс «Kid's box 1» охватывает все аспекты изучения языка: фонетику, лексику, грамматику, говорение, аудирование и письмо с учетом возрастных особенностей учащихся. Предлагаемый курс основан на британском варианте английского языка, выступающего средством международного общения, не ограниченного ни территориальными, ни культурными границами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основные содержательные линии

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им навыки коммуникации;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом иностранном языке. Развитие коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, навыками оперирования ими в процессе общения, а также формирование представлений школьников о культуре носителей изучаемого иностранного языка. Взаимосвязь содержательных линий образовательной программы и овладение видами речевой деятельности, осуществляемое в их тесной взаимосвязи, обеспечивает единство учебного процесса, что, в свою очередь, позволяет учащимся овладеть разными видами речевой деятельности к концу курса иностранного языка.

Предметное содержание речи

- «Привет!»
- «Моя школа»
- «Любимые игрушки»
- «Моя семья»
- «Наши любимцы»

Предметные результаты

В соответствии с ФГОС НОО данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов курса «Увлекательный английский язык».

Личностные УУД

- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа и определённой культуры;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества;
- формирование представлений о многоязычном, поликультурном, разнообразном мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности, отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование положительного отношения к обучению и познавательной деятельности;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения;
- формирование стремления к преодолению трудностей;
- формирование эстетических ценностей;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование готовности поддерживать состояние окружающей среды в должном виде.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1) развитие способностей взаимодействовать со многими людьми, выполняя разные роли в пределах потребностей и возможностей учащихся;	1) формирование, развитие мотивации к изучению иностранного языка (английского);	1) развитие способностей выражать свои мысли и строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
2) овладение умениями работать с такими компонентами учебно-методического комплекса, как учебник, аудиодиск, справочные материалы и т. д.;	2) овладение умением выполнять общеучебные универсальные действия (смысловое чтение, моделирование ситуаций, построение речевого высказывания и др.);	2) развитие способностей вступать в диалог, договариваться, а также отстаивать свою точку зрения несиловыми методами;
3) овладение логическими и универсальными действиями, включая анализ, сравнение, обобщение и др.;	3) использование разных способов поиска, сбора, обработки, передачи, а также интерпретации информации согласно технологиям учебного предмета и задачам коммуникативного и познавательного характера;	3) овладение умением находить выход из спорных ситуаций и не создавать открытых конфликтов;
4) овладение начальными сведениями о процессах действительности согласно содержанию внеурочного предмета «Занимательный английский язык».	4) овладение умением подготовить своё выступление, соблюдая нормы информационной избирательности, этики и этикета.	4) развитие рефлексии, т.е. осознание учащимся того, как он воспринимается партнером во время общения.

Предметные УУД

Занятия помогут обучающимся:

- узнавать на слух изученные слова;
- воспринимать на слух некоторые команды на английском языке;
- воспринимать небольшие тексты на слух;
- правильно произносить звуки английского языка;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения;
- вести этикетный диалог (приветствие, знакомство прощание);
- понимать речь учителя в процессе общения;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- использовать в устной речи новые лексические единицы (прилагательные, местоимения, школьные принадлежности, семья, игрушки, цвета, названия животных);
- правильно употреблять количественные числительные 1-10;
- называть слова с опорой на картинку;
- восстанавливать графический образ букв, слов;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита;
- пользоваться английским алфавитом и знать последовательность букв в нем;
- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
- познакомиться с небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке;
- пользоваться языковой догадкой;
- выполнять задания по образцу.

Формы организации обучения:

- индивидуально-опосредованная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

КТП

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Модуль 1 «Привет»	6	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiGxsD&dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsOJt5VNztlkqEw35r7QcTX	
1.	Знакомство	1		Занятие изучения нового материала
2.	Повторение цифр 1-6 и знакомство с новыми цифрами 7-10	1		Комбинированное занятие
3.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
4.	Разучивание песенки. Повторение цветов и знакомство с новыми цветами.	1		Комбинированное занятие
5.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
6.	История сказочных игрушек. Эпизод 1	1		Практикум аудирования
			https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiGxsD&dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsOJt5VNztlkqEw35r7QcTX	

	Модуль 2 «Моя школа»	8	hgUjVvUmjDi4QK 0cpwpigxsD&dl=1 PosFNxycWGzzS6 9UOKmhsoJt5VNz tlkqEw35r7QcTX	
7.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Моя школа»	1		Занятие изучения нового материала
8.	Повторение лексики и числительных	1		Комбинированное занятие
9.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
10.	Повторение. Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
11.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
12.	История сказочных игрушек. Эпизод 2	1		Практикум аудирования
13.	Математика Мэри	1		Урок-игра
14.	Закрепление умений и навыков модуля 1 – 2	1		Обобщение и систематизация
	Модуль 3 «Любимые игрушки»	6	https://vk.com/doc 256272614_48483 4113?hash=0Mpjh vZiT8kJ5BHeуMg hgUjVvUmjDi4QK 0cpwpigxsD&dl=1 PosFNxycWGzzS6 9UOKmhsoJt5VNz tlkqEw35r7QcTX	
15.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Любимые игрушки»	1		Занятие изучения нового материала

16.	Повторение игрушек и цветов	1		Комбинированное занятие
17.	Знакомство с предлогами	1		Занятие изучения нового материала
18.	Повторение. Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
19.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
20.	История сказочных игрушек. Эпизод 3	1		Практикум аудирования
	Модуль 4 «Моя семья»	8	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BНcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpiгxsD&dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX	
21.	Знакомство с лексикой «Моя семья»	1		Занятие изучения нового материала
22.	Повторение изученной лексики. Разговор сказочных героев	1		Комбинированное занятие
23.	Знакомство с прилагательными	1		Занятие изучения нового материала
24.	Разучивание песенки	1		Практикум устной речи
25.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
26.	История сказочных игрушек. Эпизод 4	1		Практикум аудирования
27.	Искусство Мэри	1		Урок-игра

28.	Закрепление умений и навыков модуля 3 – 4	1		Обобщение и систематизация
	Модуль 5 «Наши любимцы»	6	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKQcpwpigxsD&dl=1PosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX	
29.	Повторение изученной лексики и знакомство с лексикой «Наши любимцы»	1		Занятие изучения нового материала
30.	Повторение лексики и чисел	1		Комбинированное занятие
31.	Повторение изученных прилагательных и знакомство с новыми	1		Комбинированное занятие
32.	Разговор детей	1		Практикум аудирования
33.	Фонетика Монти	1		Практикум устной речи
34.	История сказочных игрушек. Эпизод 5	1		Практикум аудирования
	Всего: 34 часа.			

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР	Форма проведения
1.	Модуль 1 «Привет» 1. знакомство; 2. цифры 7-10; 3. цвета.	6	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX	Игровая деятельность
2.	Модуль 2 «Моя школа» 1. школьные принадлежности; 2. числительные; 3. сложение.	8	Электронный учебник	Игровая деятельность
3.	Модуль 3 «Любимые игрушки» 1. игрушки; 2. предлоги.	6	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX	Игровая деятельность
4.	Модуль 4 «Моя семья» 1. члены семьи; 2. прилагательные; 3. цвета.	8	Игровые программы	Игровая деятельность
5.	Модуль 5 «Наши любимцы» 1. животные; 2. числительные; 3. прилагательные.	6	https://vk.com/doc256272614_484834113?hash=0MpjhvZiT8kJ5BHcyMghgUjVvUmjDi4QKOcpwpigxsD&dl=IPosFNxycWGzzS69UOKmhsoJt5VNztlkqEw35r7QcTX	Игровая деятельность