

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

/ _____ /

Протокол № 1

от « » августа 20 г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ _____ /

« » августа 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

/ _____ /

Приказ № _____

от « » августа 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеучебного предмета
«Олимпиадный кружок 5 класс»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « » августа 20 г

Рабочая программа курса подготовки к олимпиадам по английскому языку в 5х классах

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по иностранным языкам.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

- развитие компенсаторной компетенции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

Структура и основное содержание

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю. Целевая аудитория: школьники 5х классов. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, трансформация, ответы на вопросы.

Оценивание знаний, умений и навыков

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

1. Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)
2. Промежуточный - после каждого блока
3. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала

Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

1. Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста.

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте.

Ожидаемые результаты

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады	1	
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению	1	промежуточный
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	2	
14	Страдательный залог	2	

15	Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
16	Множественное число существительных	2	
17	Порядковые числительные	2	
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	2	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	2	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	2	
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста	1	промежуточный
24	Пробный тест в формате олимпиады	1	итоговый
25	Пробный тест в формате олимпиады	1	итоговый
26	Пробный тест в формате олимпиады	1	итоговый
	Итого	34	